

STUDIEORDNING 2009

Skandinaviske områdestudier Scandinavian Area Studies

TILVALG

**I MODERNE KULTUR, VELFÆRDS- OG MARKEDSFORSTÅELSE I SKANDINAVIEN
HERUNDER SKANDINAVISKE OMRÅDESTUDIER FOR UDVEKSLINGSSTUDERENDE**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR DANSK, LITTERATUR,
KULTUR OG MEDIER, SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Tilvalg

Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien

Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien henvender sig til bachelorstuderende ved det humanistiske og samfundsvidenskabelige fakultet samt til udvekslingsstuderende og studerende fra partneruniversiteter.

Tilvalget sigter mod at give den studerende kvalifikationer inden for dansk/skandinavisk kultur, historie, marketing, velfærdsstatsteori og samfundslære og mod at give de studerende erhvervskompetencer inden for kulturudveksling og markedsføring. De studerende skal blive i stand til at bestemme kulturelle profiler på et marked i bred forstand i relation til hverdagskultur, vaner og livsstil med henblik på effektiv kommunikation og markedsføring.

De studerende får viden om de myter og omgangsformer, der i samspil med materialkulturen og velfærdsstatstænkning skaber den skandinaviske selvforståelse og det kulturelle udtryk.

Disciplinerne i efterårssemestret udbydes desuden som en samlet pakke: **Skandinaviske områdestudier** for udvekslingsstuderende.

Uddannelsesdelen introducerer grundlæggende forestillinger om kultur og samfund og forskellige sammenhæng mellem disse, som er relevante for det skandinaviske område. Sigtet er at skabe overblik over et bredt felt af kultur og historie, sociale, politiske og markeds-mæssige forhold i Skandinavien med henblik på at opøve den studerendes forståelse af skandinavisk tankegang.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien herunder Skandinaviske områdestudier for udvekslingsstuderende

A. Mål og forudsætninger	
Tilvalg	3
Skandinaviske områdestudier for udvekslingsstuderende	4
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	7
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser	9

II. Beskrivelse af discipliner

Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien herunder Skandinaviske områdestudier for udvekslingsstuderende

Efterårssemestret	
§ 13 Dansk/Skandinavisk kultur	11
§ 14 Dansk/Skandinavisk moderne historie	12
§ 15 Skandinavien: Litterære aspekter	13
§ 16 Interkulturel Marketing: Marketing i Skandinavien	15
§ 17 Komparative velfærdsstatsteorier	16
Forårssemestret	
§ 18 Livsstil og kulturelle determinanter i Skandinavien	18
§ 19 Medieoplevelser	20
§ 20 Globaliseringsprocesser	21

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

23

Almen del

IV. Fællesbestemmelser

25

Faglig del

I. Bestemmelser for Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien herunder Skandinaviske områdestudier

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien.

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien

Tilvalg i Moderne kultur, velfærd og markedsforståelse i Skandinavien er et ¾-årigt fuldtidsstudium på bachelorniveau, der udgør 45 ECTS.

Tilvalget kombinerer discipliner udbudt af Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og Det Humanistiske Fakultet. Der udbydes i alt 30 ECTS i efterårssemesteret og 30 ECTS i forårssemesteret, jfr. forløbsmodellen, § 6.

Der kan frit kombineres i fagudbuddet under hensyntagen til følgende: Studerende på humaniora vælger 15 ECTS i efterårssemesteret og 30 ECTS i forårssemesteret. I efterårssemesteret læses mindst et af fagene *Interkulturel marketing* eller *Komparative velfærdsstatsteorier*.

Studerende fra samfundsvidenskab læser 30 ECTS i efterårssemesteret og 15 ECTS i forårssemesteret. Faget *Livsstil og kulturelle determinanter i Skandinavien* indgår som et obligatorisk fag på 5 ECTS.

For både studerende på humaniora og samfundsvidenskab gælder, at der i fagkombinationen skal indgå fag med minimum 15 ECTS ekstern censur.

§ 2 Skandinaviske områdestudier (Scandinavian Area Studies) for udvekslingsstuderende

Udvekslingsstuderende kan følge de fag, der udbydes i efterårssemesteret, som en afrundet uddannelsesdel: Skandinaviske områdestudier. Formålet med uddannelsesdelen er at give de studerende almene kundskaber i kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i Skandinavien, således at de får et bedre fagligt udbytte af et forlænget ophold i landet, f.eks. gennem fortsatte fagstudier ved universitetet eller et praktikophold, og således at de bliver i stand til fremover at følge udviklingen på dette område. Uddannelsesdelen er således studieforberedende til videregående studieforløb inden for humaniora og samfundsvidenskab.

§ 3 Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien herunder Skandinaviske områdestudier for udvekslingsstuderende stræber mod følgende kompetencemål:

Generelle kompetencemål

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem,
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder,
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
4. kunne indgå i en faglig dialog,
5. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver,
6. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
7. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre,
8. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia,
9. anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling,
10. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk,
11. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt,
12. kritisk kunne vurdere disciplinens forskellige teorier og metoder,
13. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse,

14. formidle komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.

Fagspecifikke kompetencemål

Faglige kompetencemål:

Den studerende skal

- opnå grundlæggende kendskab til skandinaviske kulturelle, historiske, markedsmæssige og sociale begreber og termer,
- kunne udpege særlige kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge i de skandinaviske lande,
- kunne historisere væsentlige kulturelle, sociale og markedsmæssige fænomener i Skandinavien.

Intellektuelle kompetencemål:

Den studerende skal

- have kendskab til fagets metoder og kunne vurdere deres anvendelighed,
- kunne reflektere over sin egen kulturelle historiske baggrund i forhold til faglige målsætninger,
- kunne tilegne sig ny viden fra nationale og internationale kilder og anvende denne viden på en hensigtsmæssig måde.

Praktiske kompetencemål:

Den studerende skal

- kunne forestå formidling og rådgivning i forhold til skandinaviske og ikke-skandinaviske kulturers grundlæggende strukturer og dynamik,
- kunne forestå formidling og rådgivning i forhold til skandinaviske og ikke-skandinaviske landes markedsprofil.

§ 4 Titel/Certifikat

Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien

En bacheloruddannelse bestående af et centralt fag på 135 ECTS og et Tilvalg på 45 ECTS giver ret til betegnelsen BA i (det centrale fag) og Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien (Bachelor of

Arts (BA) in ... and Contemporary Culture, Welfare, and Marketing Knowledge in Scandinavia).

Skandinaviske områdestudier (Scandinavian Area Studies) for udvekslingsstuderende

Der udstedes certifikat for opnåelse af 30 ECTS-point.

§ 5 Undervisnings- og eksamenssprog

Uddannelsen udbydes på engelsk, og der forudsættes derfor solid baggrund i talt og skrevet engelsk.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel

§ 6 Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien (45 ECTS/2 semestre*)

Undervisningsfag			Undervisningens placering antal timer i alt***		Eksamens placering		ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Beskr. i §	Disciplinansvar	5. semester	6. semester	5. semester	6. semester	
Dansk/skandinavisk kultur**	13	ILKM	39		December		10
Dansk/skand. moderne historie**	14	ILKM	26		December		5
Skandinavien: Litterære Aspekter**	15	ILKM	26		December		5
Interkulturel marketing: Marketing i Skandinavien**	16	IMM	30		I løbet af semestret		5
Komparative velfærdsstatsteorier**	17	IS	16		December		5
Livsstil og kulturelle wdeterminanter i Skandinavien	18	ILKM		26		Juni	5/10
Medieoplevelser	19	ILKM		26		Juni	10
Globaliseringsprocesser	20	IMM		44		Juni	10

* Der læses enten 15+30 ECTS (humaniora) eller 30+15 ECTS (samfundsvidenskab).

** Fagene indgår i Skandinaviske områdestudier (Scandinavian Area Studies) for udvekslingsstuderende.

*** Timetallene er vejledende.

Eksamensoversigt

§ 7 Tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien (45 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur**	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Dansk/skandinavisk kultur*	Fri hjemmeopgave	Intern		7-trinsskala	10	13
Dansk/skandinavisk moderne historie*	Bunden skriftlig prøve	Intern	4 timer	7-trinsskala	5	14
Skandinavien: Litterære aspekter*	Fri hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	5	15
Interkulturel marketing: Marketing i Skandinavien*	Kombineret	Intern		7-trinsskala	5	16
Komparative velfærdsstatsteorier*	Mundtlig prøve	Ekstern	30 + 30 min.	7-trinsskala	5	17
Livsstil og kulturelle determinanter i Skandinavien	Skriftlig prøve/ Fri hjemme opgave	Intern/ Ekstern		7-trinsskala	5/10	18
Medieoplevelser	Fri hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	10	19
Globaliseringsprocesser	Skriftlig hjemmeopgave	Intern		7-trinsskala	10	20

* Indgår i Skandinaviske områdestudier (Scandinavian Area Studies) for udvekslingsstuderende.

** For tilvalgsstuderende skal prøver med ekstern censur udgøre mindst 15 ECTS.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 8 Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV, findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for eksamenstilmelding (§ 19)
- Regler for eksamensframelding (§ 20)
- Regler for klager over eksamen (§ 22)

§ 9 For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer, gælder »Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/

Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

«

§ 10 De kvalifikationer, der er erhvervet ved Skandinaviske områdestudier, dokumenteres ved en række eksaminer, der er beskrevet nærmere i §§ 13-20.

§ 11 Bundne og frie prøver. Mundtlige og skriftlige prøver

Der skelnes mellem bundne og frie prøver. Ved bundne prøver udfærdiges opgaveformuleringen af underviseren på baggrund af eksaminandens selvvalgte opgivelser og/eller pensumlisten og godkendes af censor. Til besvarelse af bundne prøver afsættes der tid som anført i fagbeskrivelserne. Ved

frie prøver udfærdiges opgaveformulering og synopsis af eksaminanden og underviseren (vejlederen) i samråd og i tilknytning til disciplinens pensum.

Der skelnes også mellem mundtlige og skriftlige prøver. En mundtlig prøve har form af en mundtlig fremstilling ved eksaminanden, efterfulgt af en samtale mellem eksaminator og eksaminand. Der afsættes 30 minutter til eksaminandens forberedelsestid, hvortil hjælpemidler må medbringes, og 30 minutter til eksamination og censur. En skriftlig prøve kan enten aflægges på universitetet inden for et afgrænset tidsrum som en skriftlig besvarelse af en stillet opgave, eller den kan aflægges som en skriftlig besvarelse af en bunden eller fri hjemmeopgave. Hjemmeopgaver til ekstern censur skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer, hjemmeopgaver til intern og ingen censur i 2 eksemplarer.

Omfanget af en hjemmeopgave skal være som anført under disciplinbeskrivelserne. Noter og litteraturliste er en del af opgavens omfang, men ikke evt. medfølgende bilagsmateriale.

§ 12 Hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale. Computer kan anvendes i henhold til gældende regler på området (jf. § 9).

II. Beskrivelse af discipliner på bachelor-uddannelsen med tilvalg i Moderne kultur, velfærds- og markedsforståelse i Skandinavien herunder Skandinaviske områdestudier for udvekslingsstuderende

§ 13 Dansk/Skandinavisk kultur (Danish/Scandinavian Culture)

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 39.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne genkende og forstå særlige træk ved skandinavisk hverdagskultur samt sammenholde aspekter af kulturelle artikulationsfelter som design, litteratur, kunst og film i det skandinaviske område med en generel kulturel forståelse.

Den studerende skal kunne beskrive, analysere og kritisk forholde sig til kulturelle emner.

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen omfatter indføring i forskellige aspekter af det 20. og 21. århundredes kulturelle fænomener i Skandinavien, f.eks. arbejderbevægelse, andelsbevægelse, ungdomsoprør, kvindemiljø, lighedstænkning, kulturradikalisme samt modernisme i kunst, litteratur, film og design.

Der arbejdes med tekster fra den danske litteratur i engelsk oversættelse, fremvisning af film og ekskursioner til museer og andre steder af historisk og kulturel interesse.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, diskussion, audiovisuelle fremvisninger samt ekskursioner.

e. Pensum

Ca. 600 sider. Aftales i samråd med underviseren.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 10 normalsider pr. studerende

Op til 3 studerende kan aflevere fælles besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven.

Der gives individuelle karakterer.

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

**§ 14 Dansk/skandinavisk moderne historie
(Danish/Scandinavian Modern History)**

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 26.

Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal have kendskab til den historiske baggrund for nutidens Skandinavien, herunder hvilken indflydelse den historiske udvikling har haft på skandinaverne, deres liv og værdier.

Den studerende skal kunne beskrive, analysere og kritisk forholde sig til emner i relation til pensum.

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningens udgangspunkt er en gennemgang og diskussion af de sidste ca. 250 års skandinaviske historie, dvs. den periode, der skabte baggrunden for de nuværende skandinaviske samfund. Hovedtemaet er udviklingen fra landbrugs-, skovbrugs- og fiskerisamfund til mo-

derne industristater og udviklingen af den skandinaviske velfærdsstat. Også Skandinaviens internationale relationer vil blive inddraget.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, diskussion.

e. Pensum

Ca. 400 sider. Aftales i samråd med underviseren.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven omfatter 2 spørgsmål af diskuterende karakter.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle, dvs. bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale

Computer: Tilladt

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§ 15 Skandinavien: litterære aspekter
(Literary Aspects of Scandinavia)**

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 26.

Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne redegøre for grundlæggende sociale, politiske og litterære forudsætninger for og implikationer af den skandina-

viske litterære radikalisme og dens modtagelse, herunder litterære modstrømninger og korrektiver til radikalismens særlige verdens- og kunstforståelse.

Den studerende skal kunne beskrive, analysere og kritisk forholde sig til emner i relation til pensum.

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i forestillingen om en samfundsmæssig effekt af en litterær/kulturel udfordring præsenteres en række temaer som: forhold mellem kønnene, kvindefrigørelse, værdifordeling og ejendomsforhold, børneopdragelse og uddannelse, religion mv. i centrale forfatterskaber, der repræsenterer strømmingen. Herunder også radikalismens eventuelle betydning for ændringerne over tid i den offentlige meningsdannelse og udviklingen af den skandinaviske velfærdsstat.

Underviseren vælger fokus og strategi for kurset i inddragelsen af forfattere som: Ludvig Holberg, Georg Brandes, J.P. Jacobsen, Henrik Ibsen, August Strindberg, Henrik Pontoppidan, Hans Kirk, Hans Scherfig, Poul Henningsen og Klaus Rifbjerg, der læses i engelsk oversættelse.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, diskussion, studenteroplæg.

e. Pensum

Ca. 800 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 5, 6, 9, 10, 12 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

På baggrund af godkendt synopsis udarbejdes fri hjemmeopgave.

Prøveform: Fri hjemmeopgave.

Sideomfang: 15 sider pr. studerende.

Op til 3 studerende kan aflevere fælles besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 16 Interkulturel marketing: Marketing i Skandinavien (Intercultural Marketing: Marketing in Scandinavia)

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 30.

Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal opnå indblik i og forståelse af marketing i den skandinaviske kulturkreds.

Den studerende skal opnå kendskab til en række forskellige emner vedr. disciplinens centrale tema om marketing i en interkulturel kontekst. Den studerende skal kunne gøre sig overvejelser over følgende spørgsmål: Hvad er kultur? Hvad er dynamikkerne i kultur? Hvordan kan kulturbegrebet hjælpe os med at forstå kulturelle forskelle? Hvad er relationerne mellem kultur og marketing?

Den studerende skal kunne beskrive, analysere og kritisk forholde sig til emner i relation til pensum.

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i en diskussion af globaliseringslitteraturen og drivkraften for globalisering af verdensøkonomien. Spørgsmålet om, hvorvidt produktion, produkter, forbrugere og marketing er ved at blive globaliseret, og hvordan man kan skelne mellem globale og lokale trends, analyseres.

Særlige emner: Interkulturel markedsanalyse, firmaers internationaliseringsprocesser, skandinaviske organisationstilgange, kulturelle barrieres rolle i international handel, internationale børsrelationer.

Kulturens rolle for marketingprogrammer diskuteres også i relation til nationalitet og branding, marketingkommunikation og design.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, studenteroplæg, diskussioner.

e. Pensum

Ca. 500 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: 2 små skriftlige hjemmeopgaver samt 1 mundtligt oplæg i løbet af semestret understøttet af power point-præsentation.

Sideomfang: De skriftlige opgaver skal være på 2- 3 sider pr. studerende; det mundtlige oplæg skal være 15-20 minutter inkl. eksamination (dvs. spørgsmål fra underviser til præsentationen).

Op til 2 studerende kan aflevere fælles skriftlige besvarelser. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer. Den mundtlige del af prøven aflægges individuelt.

Sprog: Engelsk

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 17 Komparative velfærdsstatsteorier (Comparative Welfare Studies)

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 16.

Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Det er kursets formål at give de studerende kendskab til:

- de forskellige tilgange, der er udviklet i den akademiske litteratur til forståelse af velfærdsstaten (forbrug, politisk økonomi, socialklasse og historisk tilgang, velfærdsstats-»regimer«, analyse i henhold til sociale risici/udgifter);

- de centrale udfordringer, som velfærdsstaten har skullet konfrontere siden de tidlige 1990'ere (demografisk aldring, globalisering, ændrede familiemønstre), og hvorledes de forskellige typer af velfærdsstater er blevet reformeret som svar på disse udfordringer.

Ved kursets slutning skal den studerende kunne:

- forklare den historiske fremkomst og institutionaliseringen af velfærdsstaten;
- forstå den tilførte værdi og ulemper ved de forskellige udgaver af velfærdsstaten;
- beskrive forskellige institutionelle former for velfærdsstaten, både begrebsligt (hovedtræk) og empirisk (udvalgte lande)
- forstå, hvordan økonomiske, sociale og politiske forandringer er blevet mere udtalte siden 1990'ernes udfordring af velfærdsstaten, og hvordan de forskellige lande har besvaret disse udfordringer.

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset omfatter følgende temaer:

- Definition af velfærdsstaten: Hvad er det, hvordan kan den analyseres? Fordele og ulemper ved forskellige udgaver.
- Fremkomsten og institutionaliseringen af velfærdsstaten efter anden verdenskrig.
- De forskellige velfærdsstats-»regimer« (nordiske, anglo-saksiske, korporatistiske, sydlige): Hvem er de; hvad er deres særlige træk? Nationale eksempler på hvert regime.
- Velfærdsstatens udfordringer (demografisk aldring, globalisering, nye familiemønstre) fra 1990'erne til i dag.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, klassediskussioner og individuelle studenteroplæg.

e. Pensum

300-500 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle

kompetencemål, især nr. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§ 18 Livsstil og kulturelle determinanter i Skandinavien
(Lifestyle and Cultural Determinants in Scandinavia)**

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 26.

Vægtning: 5/10 ECTS. Disciplinen kan læses som enten 5 ECTS eller 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne forstå og anvende begreberne Livsstil og kulturelle determinanter på en strukturel måde i forhold til skandinavisk hverdagskultur samt have kendskab til begrebernes historiske forudsætninger.

Læses disciplinen som et 10 ECTS-kursus, afsluttes forløbet med en større selvstændig opgave, hvor den studerende selv udpeger en case, supplerer med relevant litteratur og undersøger og vurderer konkret materiale inden for emnet. Den studerende skal kunne perspektivere i relation til forskellige teoretiske kulturforståelser.

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i det postindustrielle Skandinavien som sekulært demokrati giver undervisningen en indføring i fagets centrale kulturelle begreber og metoder gennem eksemplariske casestudier inden for artikulationsfelter som kunst, design, shopping, politisk tilhørsforhold og indretning.

Undervisningen lægger særlig vægt på betydningen af vaner og hverdagens ritualer og disses historiske rødder i forståelsen af den kulturelle adfærd.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der arbejdes med forelæsninger, gruppearbejde og cases, hvor de studerende vænner sig til at omgås fagets analytiske metoder.

e. Pensum

Ca. 800 sider. Læses disciplinen som et 10 ECTS-kursus, skal den studerende supplere med et i forhold til opgaven relevant pensum a ca. 400 sider, som skal godkendes af underviseren.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 5, 6, 9, 10, 12 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Faget indeholder to eksamensmuligheder

Prøveform 1

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 15 sider pr. studerende.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Op til 3 studerende kan aflevere fælles besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Prøveform 2

Prøveform: Bunden skriftlig prøve

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Tilladt. Noter, pensum og håndbøger

Sprog: Engelsk eller dansk
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

§ 19 Medieoplevelser (Media Experience)

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 26

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter endt kursus skal den studerende:

- kunne anvende teorier og begreber med henblik på en selvstændig analyse,
- kunne redegøre for sammenhænge mellem teoretiske tilgange og analytiske metoder,
- kvalificeret kunne placere og redegøre for den relevante litteratur,
- kunne evaluere og diskutere egne teoretiske og metodiske tilgange til emnerne,
- kunne tage stilling til benyttede kilder på en kritisk og relevant måde,
- formelt kunne dokumentere ved hjælp af referencer, noter og bibliografier,
- kunne formidle studieresultaterne i en sproglig korrekt form, der også indløser de akademiske krav om at kunne argumentere og dokumentere.

c. Undervisningsfagets indhold

Disciplinen har til formål at indføre den studerende i en række centrale teoretiske og metodiske problemstillinger i forbindelse med forskellige dimensioner af medieoplevelser, som relaterer til den skandinaviske medieverden. Medierne anskues derfor ikke i et system og strukturperspektiv, men derimod i et perspektiv, hvori brugerne anskues som personer, der intentionelt udvikler eget fremtidspotentiale for deres eget private og sociale handlingsrepertoire. Medierne, der primært vælges ud fra et skandinavisk perspektiv, diskuteres som redskaber for forskellige sprogspil, hvori vi som brugere prøver at mindske private og sociale risici.

I undervisningen vil der blive introduceret til og diskuteret forskellige teorier om medieteknologi. Central er diskussionen af medier som teknologiske redskaber for privat og social konstruktion af omverdensrelationer. Desuden vil der blive lagt vægt på nyere teorier om mediernes uformelle læringspotentiale samt diskuteret teorier, der bidrager med en indsigt i de oplevelsesøkonomiske aspekter ved medierne.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, foredrag, e-læring.

e. Pensum

1000 sider

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 3, 5, 6, 9, 10, 12 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave

Sideomfang: 15 sider pr. studerende.

Op til 3 studerende kan aflevere fælles besvarelse. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 20 Globaliseringsprocesser (Globalization Processes)

a. Undervisningens omfang

Vejl. timetal: 44.

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Formålet er at bibringe de studerende en forståelse for globaliseringsprocesserne og Skandinaviens placering heri inden for økonomi, politik og kultur – med særlig vægt på markeds- og forbrugsmæssige forhold.

Den studerende skal ved kursets slutning kunne demonstrere indsigt i de grundlæggende træk ved globaliseringen som social, kulturel og økonomisk proces og forstå og anvende denne indsigt på et nærmere defineret emne.

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset indeholder en introduktion til varianter af globaliseringsbegrebet og til samspillet mellem globaliserings- og lokaliseringsprocesser. Kurset beskæftiger sig endvidere med forandringer i markeds- og forbrugerkulturen, som affødes af globaliseringen, samt med de deraf afledte nye betingelser for markedsføring og kulturel identitetsdannelse.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, diskussion, oplæg.

e. Pensum

Max. 1200 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Skriftlig hjemmeopgave. Emnet for opgaven vælges af den studerende efter aftale med underviseren, idet underviseren dog kan fastsætte en temaramme, inden for hvilken opgaven skal skrives.

Sideomfang: 15-25 normalsider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej

Sprog: Engelsk eller dansk

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2008 (1. februar 2009) eller senere.

Godkendt af Studienævn for Dansk, Litteratur, Kultur og Medier den 20. november 2008.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 2. december 2008.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).