

**STUDIEORDNING 2009**

# Religion

**KANDIDATUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR RELIGIONSSTUDIER,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

# Religion

Religionsstudiets og – uddannelsens emne er fænomenet religion i fortid og nutid, tværkulturelle religiøse og religionslignende fænomener, religions- og kulturmøder og religion og identitetsdannelse i nutidens globaliserings- og integrationsprocesser, samt religionsrelateret filosofi, herunder etik, religionsfilosofi og politisk filosofi relateret til nutidens multireligiøse samfund.

Uddannelsen er bygget op om tre hovedområder: Sammenlignende religionshistorie, kristendom og religionsrelateret filosofi, og det er studiets og uddannelsens opgave at belyse emnerne inden for disse områder med anvendelse af de relevante videnskabelige teorier og metoder.

Studiet tematiserer sig selv som et videnskabeligt og kritisk studium i form af studier i religionsforskningens videnskabshistorie og videnskabsteori.

I uddannelsen indgår desuden refleksioner over religionsstudiets og religionsfagets repræsentation og formidling af religion samt dets placering og rolle i den videnskabelige, religions og kulturhistoriske kontekst.

# Indholdsfortegnelse

## Faglig del

<b>I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Religion</b>	
A. Mål og forudsætninger	
Kandidatuddannelsen i Religion (120 ECTS) .....	5
Kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion (70 ECTS) .....	8
Tilvalg i Religion (50 ECTS) .....	10
Adgangskrav .....	13
Titel.....	14
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel for kandidatuddannelsen i Religion.....	15
Forløbsmodel for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion .....	16
Forløbsmodel for tilvalg i Religion.....	17
Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen i Religion.....	18
Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion .....	19
Eksamensoversigt tilvalg i Religion.....	20
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	21
<b>II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner</b>	
Beskrivelse af discipliner: kandidatuddannelsen i Religion (120 ECTS)	
A. §22. Originalsprogsbaseret emne .....	27
§23. Religion og religionsrelaterede emner i Europa .....	28
§24. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa.....	31
§25. Religion og kommunikation .....	33
§26. Åbne fag.....	35
§27. Valgfag.....	37
§28. Speciale .....	38
B. Beskrivelse af discipliner: kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion (70 ECTS)	
§29. Originalsprogsbaseret emne .....	41
§30. Religion og religionsrelaterede emner i Europa .....	42

§31. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa .....	45
§32. Religion og kommunikation.....	47
§33. Speciale .....	49
<b>C. Beskrivelse af discipliner: tilvalg i Religion</b>	
§34. Sammenlignende religionshistorie 2 .....	51
§35. Kristendom .....	52
§36. Originalsprogsbaseret emne .....	54
§37. Religionsrelateret filosofi.....	55
§38. Anvendt religionssociologi .....	56
§39. Valgfag: Fagrelateret didaktik.....	58
 <b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	 61
 <b>IV. Fællesbestemmelser .....</b>	 63



# I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Religion

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes den eet-faglige kandidatuddannelse i Religion, den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Religion og kandidatuddannelsen med tilvalg i Religion.

## A. Mål og forudsætninger

Kandidatuddannelsen i Religion er et fuldtidsstudium, der kan læses i to versioner: den eet-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på to fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end Religion, og de 70 ECTS på Religion. Den eet-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i Religion.

### § 1.

Den eet-faglige kandidatuddannelse i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Uddannelsen har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 80 ECTS, heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 40 ECTS.
- Valgfag på 10 ECTS
- Kandidatspeciale på 30 ECTS  
(Se definition af særfag og åbne fag i § 4.)

En kandidatuddannelse i Religion på 120 ECTS i kombination med centralt fag i Religion på bacheloruddannelsen på 135 ECTS og et tilvalg på i alt 45 ECTS på bachelorniveau giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i Religionsfaget.
2. Kompetencer til at varetage religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle forsknings-, undervisnings-, formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.
3. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Ud over de *fagspecifikke* kompetencer, der er beskrevet for bachelorniveauet, skal en eet-faglig kandidat i Religion

- demonstrere solidt kendskab til den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier,
- for en enkelt særligt studeret religions vedkommende kunne læse klassiske og grundlæggende tekster på originalsproget og dermed også have en vis indsigt i tekstkritik,
- demonstrere solid og sikker viden om islams og den kristne religions grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark,
- demonstrere sikker viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster,
- demonstrere kendskab til centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier.
- kunne anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale,

- kunne analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster,
- demonstrere kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.

*Generelle kompetencemål: En eet-faglig kandidat i Religion skal*

- kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau,
- udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning,
- kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder,
- demonstrere en præcis og konsekvent begrebsanvendelse,
- kunne argumentere på et videnskabeligt niveau,
- kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog,
- kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver,
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt,
- formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper,
- kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik,
- kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia,
- anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling,
- kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog,
- kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog.



## § 2.

Den to-faglige kandidatuddannelsen med centralt fag i religion og tilvalg i et andet fag er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS, heraf udgør det centrale fag 70 ECTS og tilvalget 50 ECTS.

Det centrale fag (70 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS, heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 0 ECTS.
- Kandidatspeciale 30 ECTS.  
(Hertil kommer et tilvalg på 50 ECTS i et andet fag.)  
(Se definition af særfag og åbne fag i §4.)

En kandidatuddannelse i Religion på 70 ECTS i kombination med centralt fag i Religion på bacheloruddannelsen på 135 ECTS og et relevant tilvalg på i alt 95 ECTS giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at forfølge fx følgende karriereveje:

1. undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag,
2. for Religions vedkommende gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektor forudsætter aflagt prøve i Originalsprog-baseret emne, der efterfølger prøve i propædeutisk sprogindlæring og bevis for samme. Sidstnævnte skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse,
3. kompetencer til at varetage andre religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-, – formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor,
4. adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Ud over de *fagspecifikke* kompetencer, der er beskrevet for bachelorniveauet, skal en to-faglig kandidat i Religion

- demonstrere solidt kendskab til den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier,
- for en enkelt særligt studeret religions vedkommende kunne læse klassiske og grundlæggende tekster på originalsproget og dermed også have en vis indsigt i tekstkritik,

- demonstrere solid og sikker viden om islams og kristendommens grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark,
- demonstrere sikker viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster,
- demonstrere kendskab til centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier.
- kunne anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale,
- kunne analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster,
- demonstrere kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.

*Generelle* kompetencemål : En to-faglig kandidat i Religion skal

- kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau,
- udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning,
- kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder,

- demonstrere en præcis og konsekvent begrebsanvendelse,
- kunne argumentere på et videnskabeligt niveau,
- kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog,
- kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsninger af opgaver,
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt,
- formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper,
- kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik,
- kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia,
- anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling,
- kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog,
- kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog.

### § 3.

Tilvalg i Religion er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af tilvalget i Religion på 45 ECTS på bacheloruddannelsen.

Tilvalget (50 ECTS) har følgende opbygning:

- Konstituerende fag på 40 ECTS, heraf udgør særfag 40 ECTS og åbne fag 0 ECTS.
  - Valgfag på 10 ECTS
- Tilvalgets valgfag skal være relevant for det centrale fag.  
(Se definition af særfag og åbne fag i §4.)

En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og tilvalg på 50 ECTS i Religion giver kandidaten kompetencer, der gør det muligt at følge fx følgende karriereveje:

1. Undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.

2. For Religions vedkommende gælder, at undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren forudsætter aflagt prøve i Originalsprogsbaseret emne, der efterfølger prøve i propædeutisk sprogindlæring eller bevis for samme. Sidstnævnte skal være aflagt inden for bachelordelen af den samlede uddannelse.
3. Kompetencer til at varetage andre religionsvidenskabelige, kulturelle og interkulturelle undervisnings-, – formidlings- og samarbejdsopgaver i den offentlige og private sektor.
4. Adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Ud over de *fagspecifikke* kompetencer, der er beskrevet for tilvalg på bachelorniveauet, skal en kandidat med tilvalg i Religion

- demonstrere grundlæggende kendskab til den sammenlignende religionshistories metoder, teorier og forskningshistorie, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologiske tilgange, positioner og teorier,
- for en enkelt særligt studeret religions vedkommende kunne læse klassiske og grundlæggende tekster på originalsproget og dermed også have en vis indsigt i tekstkritik,
- demonstrere solid og sikker viden om islams og kristendommens grundlæggende tekster samt formative, historiske og nutidige udtryk såvel globalt som i Europa og Danmark,
- demonstrere grundlæggende viden om andre religioner og religionsrelaterede emner og fænomener, i fortid og nutid, i og uden for Europa, være det sig fx såkaldte skriftløse folks religioner, antikke religioner eller religioner som buddhisme, hinduisme eller jødedom samt til religion som dette fremstår i de gammeltestamentlige tekster,
- demonstrere kendskab til centrale religionsrelaterede filosofiske diskussioner og problemstillinger samt hovedpunkter og positioner i europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, herunder til hovedpunkter i debat om religionens status og position i staten, religion og det multikulturelle samfund samt til grundlæggende ikke-religiøse og religiøse etiske spørgsmål og positioner og til ikke- eller anti-religiøse ideologier.
- kunne anvende og problematisere den sammenlignende religionshistories metoder og teorier, herunder grundlæggende religionsfænomenologiske, -sociologiske, -antropologiske og -psykologi-

- ske tilgange og teorier, i analyser og diskussioner af tekstligt og ikke-tekstligt kildemateriale,
- kunne analysere og klassificere med henblik på tværkulturel sammenligning, systematik og forklaring såvel som placering og forståelse af enkelte religioner og religiøse fænomener i deres historiske kontekster,
  - demonstrere kendskab til religionsdidaktiske og -pædagogiske problemstillinger af betydning for repræsentation og formidling af religionsvidenskabeligt baseret viden i forbindelse med undervisning eller anden kommunikativ praksis, herunder via moderne massemedier.

*Generelle kompetencemål: En kandidat med tilvalg i Religion skal*

- kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau,
- udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning,
- kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
- kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder,
- demonstrere en præcis og konsekvent begrebsanvendelse,
- kunne argumentere på et videnskabeligt niveau,
- kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog,
- kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver,
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
- anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt,
- formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper,
- kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik,
- kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia,
- anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling,

- kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog,
- kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog.

#### **§ 4.**

I kandidatuddannelsen indgår særfag, åbne fag, valgfag og speciale.

‘Særfag’ er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere fastsat af studienævnet.

‘Åbne fag’ er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning.

#### **§ 5. Adgangskrav**

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med centralt fag i Religion omfatter dette en bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Religion.

For at kunne indstille sig til prøven i Originalsprogsbaseret emne, skal den studerende også have bevis for aflagt prøve i propædeutisk sprogindlæring. Denne prøve skal være aflagt på bacheloruddannelsen.

For kandidatuddannelsen med Tilvalg i Religion omfatter dette en bacheloruddannelse med tilvalg (45 ECTS) i Religion.

For at kunne indstille sig til prøven i Originalsprogsbaseret emne, skal den studerende også have bevis for aflagt prøve i propædeutisk sprogindlæring.

#### *Adgang i øvrigt*

Bacheloruddannelser med Religion som det centrale fag aflagt ved andre danske universiteter giver også adgang. Bacheloruddannelser ved udenlandske universiteter, der efter prøvning vurderes at ækvivalere bacheloruddannelser i Religion ved danske universiteter giver også adgang til kandidatuddannelsen i Religion.

## **§ 6. Titel**

En kandidatuddannelse med centralt fag i religion (120 ECTS) giver ret til betegnelsen cand.mag. i religion, på engelsk Master of Arts (MA) in Religion.

En kandidatuddannelse med centralt fag i religion og tilvalg i et andet fag giver ret til betegnelsen cand.mag. i religion og [titlen på tilvalget], på engelsk Master of Arts (MA) in Religion and [titlen på tilvalget på engelsk].

En kandidatuddannelse med centralt fag i et andet fag og tilvalg i religion giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet bemærkes, at tilvalg i religion benævnet religion, på engelsk Religion.

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

### § 7. Kandidatuddannelsen i Religion (120 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens- placering	Åbne fag	Sær- fag	Projekt- orienteret forløb	ECTS- vægt
Titel	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester				
Originalsprogsbaseret emne	IFPR	22	3				1.		X		10
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid	IFPR	23	2				1.		X		10
Åbent fag		26	X				1.	X			10
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid	IFPR	24		2			2.		X		10
Åbent fag		26		X			2.	X			10
Åbent fag		26		X			2.	X			10
Religion og kommunikation	IFPR	25			2		3.		X	X	10
Åbent fag		26			X		3.	X			10
Valgfag		27			X		3.	X			10
Speciale	IFPR	28				X	4.		X		30



## Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

### § 8. Kandidatuddannelsen med centralt fag i religion (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Sær-fag	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester				
Originalsprogsbaseret emne	IFPR	30	Her læses 3. semester af tilvalget	Her læses 20 ECTS af tilvalget	3		3.		X		10
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid*	IFPR	31			2		3.		X		10
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid*	IFPR	32		2		2.		X		10	
Religion og kommunikation*	IFPR	33			2		3.		X	X	10
Speciale	IFPR	34					X	4.		X	

\* Et af fagene kan aflægges som åbent fag, jfr. § 35.

## Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

### § 9. Kandidatuddannelsen med tilvalg i religion (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Sær-fag	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester				
Kristendom	IFPR	35	2	Her læses 10 ECTS af det centrale fag	Her læses centralt fag.		1.		X		5
Originalsprogsbaseret emne	IFPR	36	3			1.		X		10	
Religionsrelateret filosofi	IFPR	37	3			1.		X		10	
Anvendt religionssociologi	IFPR	38	1			1.		X		5	
Sammenlignende religionshistorie 2	IFPR	34	2			4		X		5+5	
Valgfag (Didaktik, pæd. og komm.)	IFPR	39				2			2.	X	10
I alt			11	6						50	

# Eksamensoversigt

## § 10. Kandidatuddannelsen i religion (120 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	censur	Prøvens varighed	Vurdering**	ECTS-vægt	Beskr. i §
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve	ekstern ekstern	- 30 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	22
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve*	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	23
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve*	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	24
Religion og kommunikation	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve	ekstern ekstern	- 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	25
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	26
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	26
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	26
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	26
Valgfag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	27
Speciale	Kandidatspeciale	ekstern		7-trinsskala	30	28
I alt					120	

\* Mindst 1 og højst 1 af prøverne beskrevet i § 24 og § 25 skal aflægges som Fri hjemmeopgave.

\*\* 1 af de åbne fag/valgfaget skal bedømmes med 7-trinsskalaen.

## Eksamensoversigt

### § 11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i religion (70 ECTS)

Undervisningsfag	Prøveform	censur	Prøvens varighed	vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mundtlig prøve	ekstern ekstern	- 30 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	29
Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid*	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve**	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	30
Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid*	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Bunden mdt. prøve <i>eller</i> Oplæg og mdt. prøve**	ekstern ekstern ekstern	- 30 min. 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala 7-trinsskala	10	31
Religion og kommunikation*	Fri hjemmeopgave <i>eller</i> Oplæg og mundtlig prøve	ekstern ekstern	- 40 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	32
Speciale		ekstern		7-trinsskala	30	33
I alt					70	

\* Et af fagene kan aflægges som åbent fag, jfr. § 35.

\*\* Mindst 1 og højst 1 af prøverne beskrevet i § 31 og § 32 skal aflægges som Fri hjemmeopgave.

## Eksamensoversigt

### § 12. Kandidatuddannelsen med tilvalg i religion (50 ECTS)

<b>Undervisningsfag</b>	<b>Prøveform</b>	<b>censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Sammenlignende 2a	Bunden skriftlig	intern	løbende	B/IB	5	34
Sammenlignende religionshistorie 2b	Bunden mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	5	34
Kristendom	Mundtlig m/Synopsis	ekstern	45 min.	7-trinsskala	5	35
Originalsprogsbaseret emne	Fri hjemmeopgave eller Bunden mundtlig prøve	ekstern ekstern	- 30 min.	7-trinsskala 7-trinsskala	10	36
Religionsrelateret filosofi	Bunden mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	37
Anvendt religionssociologi	Undervisningsdeltagelse / Feltarbejdsrapport	Ingen Intern		B/IB B/IB	2 3	38
Valgfag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	7-trinsskala	10	39
I alt					50	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for Religion

### § 13.

Der findes definitioner i Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV af:

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med Bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne – og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

Ved Religionsstudier er der følgende særlige bestemmelser og definitioner, som falder inden for disse generelle fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser:

### § 14. Definitioner

Ved en *bunden opgave* forstås en opgave, der stilles af eksaminator, evt. i samråd med censor.

Ved en *fri opgave* forstås en opgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

Ved *synopsis* forstås et skriftligt diskuterende oplæg, som bredt sammenfatter et temas eller emneområdes problemstillinger.

Ved *mundtlige prøver* med forberedelse med alle hjælpemidler må alt, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, inklusive elektroniske lagret på egen

computer, medtages til forberedelsen, mens man til selve eksaminationen kun må medbringe relevante primærttekster samt noter (på papir) udarbejdet under forberedelsen.

Ved *mundtlige prøver med bunden sagsfremstilling* forstås mundtlige prøver, hvor eksaminanden med udgangspunkt i det givne spørgsmål forventes at give en mundtlig sagsfremstilling, der følges af en diskussion mellem eksaminator og eksaminand. Heri ligger også et krav til eksaminanden om at disponere sin sagsfremstilling.

Ved *skriftlige prøver* på universitetet under opsyn må alle hjælpemidler, dvs. alle slags bøger, tekster og noter, medtages.

*Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse*, forudsætter aktiv og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås i denne sammenhæng, at den studerende i løbet af undervisningen afholder mundtlige oplæg og/eller afleverer skriftlige øvelser. De mundtlige og skriftlige oplæg kan præsenteres i grupper med max. 3 deltagere. Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilken form for oplæg, der skal afholdes og hvilke krav, der er til disse. Med tilfredsstillende forstås, at oplæggene bedømmes til bestået. Kravene for opfyldelse af undervisningsdeltagelse er tilgængelig på Blackboard under undervisningsbeskrivelsen før undervisningens start.

I tilfælde af at længerevarende sygdom eller lignende, samt reeksamination i tilfælde af at prøven ikke består, kan den studerende med studienævnets godkendelse indstille sig til en alternativ prøve i form af en skriftlig, bunden 4-timers prøve, der aflægges på universitetet.

### **§ 15. Litteraturlister, petita mv.**

Ved indstilling til *prøver med tekstopgivelser* gælder for såvel tekstopgivelser (primærttekster) som baggrunds- eller oversigtslitteratur (sekundærttekster), at en side forstås som en *normalside*. En normalside beregnes til 2100 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum). For tekst/kildeopgivelser gælder dog, at beregningen skal reguleres efter kildernes art. Omfang af billeder, der indgår i pensum, beregnes ved faglærers skøn. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

*Pensumopgivelser* afleveres på sekretariatet som regel 1. november hhv. 1. maj kl. 12.00 eller første hverdag herefter, men studienævnet kan fastsætte andre terminer for aflevering. Er prøven en fri eller bunden skriftlig hjemmeopgave, der afvikles i forbindelse med de ordinære eksamensterminer, afleveres pensumopgivelser som ovenfor bestemt, og litteraturlisten skal være godkendt af faglærer inden prøven påbegyndes. Er prøven en fri eller bunden, skriftlig hjemmeopgave, med eller uden tidsfrist, der afvikles *uden* for de ordinære eksamensterminer, skal pensum og litteraturliste være godkendt af vejleder en måned forud for påbegyndelsen af eksamen og aflevering af opgaven. Man kan ikke aflægge prøve uden godkendt petitum.

*Resultater af prøver:* Ved mundtlige prøver meddeles resultatet straks efter eksaminationens afslutning. Ved skriftlige prøver på universitetet og ved hjemmeopgaver meddeles resultatet på den elektroniske selvbetjening efter et nærmere angivet tidspunkt.

## **§ 16. Skriftlige hjemmeopgaver**

En skriftlig hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave med ekstern eller intern censur. Ved en fri hjemmeopgave godkendes problemformulering af vejlederen.

Ved skriftlige hjemmeopgaver regnes med en sidestørrelse på 2100 typeenheder, dvs. antal bogstaver, tegn og mellemrum pr. linje ganget med antallet af linjer = 2100. Linjeafstanden skal være 1.5. De angivne sidetal gælder råteksten samt kommenterende noter, mens forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt noter, der fungerer som henvisning til litteraturlisten, ikke tælles med. Eventuelt billedstof, som indgår i besvarelsen, kan, ligesom primærttekster, vedlægges som bilag efter aftale med vejleder. Se i øvrigt §§ 27 og 28 i Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved SDU angående normalsider og typeenheder.

Max. 3 studerende kan sammen bidrage til opgavebesvarelsen af en skriftlig hjemmeopgave. Den enkelte studerendes bidrag skal klart fremgå, således at der kan ske en individuel bedømmelse. Sideantal for opgavebesvarelsen udarbejdet af to respektive tre studerende forøges da med hhv. en faktor 1,5 og 2.0.

Skriftlige hjemmeopgaver med *ekstern censur* skal afleveres i 3 eksemplarer forsynet med en fortrykt forside (der hentes på Religionsstudiers hjemmeside) med klar angivelse af disciplin, prøve, opgavetitel eller -formule-



ring, eksaminandens navn samt af vejleders/undervisers navn, telefonnummer og e-mailadresse. Opgavebesvarelsens længde angives i form af antal typeenheder.

### **§ 17. Stave- og formuleringssevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)**

I henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser skal den studerendes stave- og formuleringssevne indgå i bedømmelsen af specialet og andre større skriftlige opgaver, og der henvises til § 9 i Fællesbestemmelsernes afsnit B desangående. Dette gælder i Religion for alle skriftlige prøver, med undtagelse af prøver af en længde på under 5 sider.

Herudover henledes opmærksomheden på, at Studieordningen for Religion flere steder rummer krav om/mulighed for prøveformer og opgaver, der skal opøve den studerendes evne til at kombinere faglig og videnskabelig indsigt og metode med den kompetente og pædagogiske skriftlige eller mundtlige kommunikation og formidling, der er påkrævet for at bestride diverse erhverv efter studiets afslutning.

### **§ 18. Brug af computer**

For skriftlige eksaminer, der afholdes på computer gælder: Det humanistiske Fakultets regelsæt for de skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

### **§ 19. Propædeutisk sprogtilegnelse og originalsprogsbaseret emne**

Eksamen i eller andet bevis for propædeutisk sprogtilegnelse samt eksamen i originalsprogsbaseret emne er obligatorisk i de udbudte kandidatuddannelser samt i det fuldt udbyggede tilvalg (95 ECTS) i Religion, og det er samtidig en betingelse for at opnå kompetence til undervisning i faget religion i de gymnasiale uddannelser.

Eksamen i propædeutisk sprogtilegnelse skal ifølge de ministerielle bestemmelser være aflagt *inden* for bachelordelen af den studerendes samlede uddannelsesforløb. Men samtidig tillægges dette, afhængigt af valgt sprog og dermed af faktiske tid brugt til den propædeutiske sprogtilegnelse, op til

30 ECTS (= et halvt årsværk) og tilsvarende ekstra antal SU-klip. Undervisning og eksamen i originalsprogsbaseret emne er derimod placeret på kandidatdelen af den samlede uddannelse.

Propædeutisk sprogundervisning i sprogene græsk, latin og standardarabisk udbydes regelmæssigt af diverse studienævne på SDU. Afhængigt af udbud, efterspørgsel og bevilling udbydes desuden ikke sjældent propædeutisk sprogundervisning i oldnordisk (norrønt), samt et af følgende: klassisk arabisk, sanskrit eller klassisk hebræisk. Herudover vil studerende, der kan begrunde det med henvisning til ønske om feltarbejde og/eller studier i bestemte religioners eller retningers tekster også kunne få godkendt andre sprog, fx diverse afrikanske sprog, samt, i den udstrækning det måtte være relevant, portugisisk, spansk m.v. Det valgte sprog skal godkendes af studienævnet, der løbende underretter de studerende om mulige sprog, muligheder for propædeutisk sprogtilegnelse ved SDU samt om studienævnets muligheder for at udbyde undervisning og/eller vejledning i *originalsprog-baseret emne* i diverse sprog.

Da den studerende således har mulighed for at vælge mellem propædeutik i forskellige sprog, og da den propædeutiske sprogtilegnelse i disse er tillagt forskellig ECTS vægt og undervisning kan løbe over henholdsvis eet, to eller tre semestre er undervisning og eksamen ikke angivet i forløbs- og eksamensoversigter. Den studerende må derfor, i samråd med studienævn og faglig vejleder, nøje overveje, hvor i studiet hun ønsker at følge undervisning i propædeutisk sprogtilegnelse og aflægge eksamen deri. Det kan ske sideløbende med den i øvrigt udbudte undervisning eller det kan lægges i forlængelse af bacheloruddannelsen. Kandidatuddannelsen påbegyndes først efter afsluttet bacheloruddannelse, inkl. eksamen i propædeutik.

## **§ 20. Projektorienteret forløb**

Der er mulighed for at få merit for *Religion og kommunikation* (kandidatuddannelse, 120 og 70 ECTS) samt *Valgfag* (tilvalg, 50 ECTS) på baggrund af et projektorienteret forløb, der er sammensat af praktisk projektorienteret arbejde i en faglig relevant organisation eller virksomhed samt en afsluttende rapport.

Reglerne for meritoverførsel af det projektorienterede forløb er følgende: Studerende kan søge studienævnet om at få erstattet et af ovennævnte fag med et projektorienteret forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannel-

sens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og en arbejdsplads. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med forløbet. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes opgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved forløbets slutning aflevere en rapport på 5 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om forløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes Bestået/Ikke-bestået. Såfremt rapporten bedømmes til Ikke-bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

## **§ 21. Udenlandsophold**

Den kandidatstuderende kan erlægge dele af kandidatuddannelsen ved universiteter i udlandet. Kandidaten bør i så fald sikre sig studienævnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser forud for udlandsopholdet.

## II. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen

### A. Kandidatuddannelsen i religion (120 ECTS)

#### § 22. Originalsprogsbaseret emne (Subject related to a specific language)

- A. Undervisningens omfang:  
3 ugentlige timer i eet semester.  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere:
- gode kundskaber om relevant forskning i valgte religion og tematik af forbundet med valgte religion og tematik,
  - grundlæggende indsigt i metodologisk problematik forbundet med studiet af religionshistoriske primærtekster på originalsproget,
  - elementær færdighed i at anvende relevante historisk-filologiske, kildekritiske og religionsvidenskabelige metoder i analyser af opgivne tekster på originalsproget,
  - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:  
Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af primærkilder på originalprog og relevant sekundærlitteratur.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger, øvelser og vejledning
- E. Pensum:  
20-25 sider originalprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender een af følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a) Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august (eller første hverdag herefter), hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin).

b) Prøveform: Bunden, mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpe midler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

**§ 23. Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid  
(Religion and related topics, past or present, in Europe)**

A. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere:

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener i Europa i fortid eller nutid,
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den europæiske religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religions-fænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt underviserne, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

E. Pensum:

Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskri-

velsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**G. Eksamensbestemmelser:**

Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt a, b, og c. Hvis prøveform (a) vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 24. Hvis prøveform (a) ikke vælges, skal den til gengæld vælges ad § 24.

- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave**  
Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS  
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august (eller første hverdag herefter), hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)
- b) Prøveform: Bunden mundtlig prøve**  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpemidler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS
- c) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.**  
Varighed: 40 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpemidler: Oplæg  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

**§ 24. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid  
(Religion and related topics, past or present, outside Europe)**

A. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere:

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener uden for Europa i fortid eller nutid.
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den det valgte områdes religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religions-fænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.



- E. Pensum:  
Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.
- F. Bedømmelseskriterier:  
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- G. Eksamensbestemmelser:  
Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt a, b, og c. Hvis prøveform (a) vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 23. Hvis prøveform (a) ikke vælges, skal den til gengæld være valgt ad §23.
- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS  
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august (eller første hverdag herefter), hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)
- b) Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpemidler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS
- c) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejds-

rapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

## § 25. Religion og kommunikation (Religion and Communication)

### A. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til 1 konfrontationstime om ugen i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

### B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

– gode kundskaber om

a) didaktiske og – pædagogiske diskussioner om formidling af religionsvidenskabelig viden om religion i undervisningssektoren, herunder refleksioner over religions-fagenes og –undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål (som disse kommer til udtryk i studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer), eller

b) teoretiske og metodologiske diskussioner af religions-forskningens og -formidlingens værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og fler-religiøse kultursituation og kommunikation med omverdenen (fx via radio, TV og lign.), eller

c) medievidenskabelige, kommunikationsteoretiske diskussioner set i sammenhæng med aktuelle mediers (TV, radio, internet og trykte medier) repræsentation af religion, eller

d) teorier om interkulturel kommunikation med særlig henblik på religionens rolle og betydning i samme

– solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante tekster og ikke-tekstlige vidnesbyrd,

- gode færdigheder i en eller flere former for kommunikation af religionsvidenskabelig viden og demonstration af erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:  
Undervisningen kan omfatte ét eller flere af de i målbeskrivelsen angivne relevante felter.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning.
- E. Pensum  
Samlet ca. 600 sider, heraf et med eksaminator og vejleder nærmere bestemt antal sider eller tilsvarende materiale, der i samråd med vejleder defineres og studeres som primærkilder.
- F. Bedømmelseskriterier  
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen og niveauet på 1. henholdsvis 2. semester af kandidatuddannelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.
- G. Eksamensbestemmelser:  
Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:
- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: 20-25 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS
  - b) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med

vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.

Varighed: 40 min. inkl. censur

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Oplæg

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

## § 26. Åbne fag (Open courses)

Fire emner på hver 10 ECTS vælges frit inden for faget, men skal godkendes af studienævn for Religionsstudier i sammenhæng med en godkendelse af en samlet studieplan omfattende også specialet. Med studienævnets godkendelse kan to af de fire emner afvikles som én samlet opgave med en vægtning på 20 ECTS.

Et emne på 10 ECTS kan erlægges som åbent fag udbudt af andet studienævn, men godkendt af studienævn for Religionsstudier. I så fald afhænger undervisnings- og arbejdsformer, eksamensfordringer samt eksamensbestemmelser af det valgte fag og pågældende studieordnings bestemmelser med mindre andet er aftalt mellem de to studienævn.

A. Undervisningens omfang: Afhænger af valgte fag  
Vægtning: i alt 40 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Formålet med de åbne fag er at give den studerende mulighed for at specialisere sig inden for de af fagets områder, der er særligt relevante for vedkommende, eller omvendt at opnå en bredere kompetence inden for uddannelsens områder.

Opgaverne skal gøre det muligt for den studerende at demonstrere yderligere

- kundskaber om relevante religionshistoriske, religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder,
- metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionsvidenska-

- belige og/eller -filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller -filosofiske emner,
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

I det omfang undervisning gives omfatter undervisning et nærmere angivet eller afgrænset emne eller felt inden for religionsstudiet.

Undervisningsfag udbudt af andre studier men af relevans for religionsstudiet og den studerendes studieplan kan vælges som et åbent fag. Faget skal godkendes af studienævnet.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, vejledning.

E. Pensum:

De fire emner skal tilsammen omfatte et pensum på ca. 2400 sider, dvs. hver især omfatter de ca. 600 sider, inkl. primærtekster i et omfang af min. ca. 50 sider.

Hvis kildemateriale som fx radio- og tv-udsendelser, film eller Internetsider anvendes helt eller delvist i stedet for mere traditionelle trykte medier aftales omfanget særskilt med vejleder.

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform, pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 1 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

De fire emner afvikles enten i form af interne, frie, skriftlige hjemmeopgaver på 25-30 sider, der bedømmes med bestået eller ikke-

bestået eller i henhold til eksamensbestemmelser for de af andre studienævne udbudte og af studienævne for Religionsstudier godkendte fag.

Mindst ét af de valgte emner må ikke være identiske med den religion, hvis tekster den studerende har behandlet i § 22 (Originalsprogsbaseret emne)

## **§ 27. Valgfag (Electives)**

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for religionsstudiet. Hvis den studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævne under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Religionsstudier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

- A. Undervisningens omfang: Afhænger af valgte fag  
Vægtning: i alt 10 ECTS.
- B. Målbeskrivelse:  
Valgfaget giver den studerende mulighed for at opnå en bredere kompetence inden for humaniora og uddybe kendskabet til områder med relevans for religionsstudiet. Valgfaget skal gøre det muligt for den studerende at demonstrere yderligere
- kundskaber om relevante religionshistoriske, religionsvidenskabelige og religionsfilosofiske emneområder, fænomener, teorier og metoder,
  - metodiske færdigheder i at analysere og fortolke tekstlige såvel som ikke-tekstlige primærkilder i henhold til religionsvidenskabelige og/eller -filosofiske teorier og metoder til at afgrænse og arbejde teoretisk og metodologisk kvalificeret med religionsvidenskabelige og/eller -filosofiske emner,
  - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:  
Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden eller uden for religionsstudiet.  
Faget skal være godkendt af studienævnet.

- D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger, øvelser, vejledning.
- E. Pensum:  
Afhænger af det valgte fag.
- F. Bedømmelseskriterier:  
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

- G. Eksamensbestemmelser:  
Afhænger af det valgte fag.

De 4 åbne fag/valgfag bedømmes Bestået/Ikke bestået. 1 fag bedømmes efter 7-trinsskalaen.

## **§ 28. Speciale (Master Thesis)**

- A. Omfang:  
Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal:
- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område,
  - kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur,
  - kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
  - kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
  - kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved

- hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag,
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange,
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation,
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde,
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

C. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

D. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §1 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

E. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet indgår den studerende og vejlederen en specialekontrakt, indeholdende en projektformulering, en foreløbig litteraturliste samt en vejledningsplan, der efterfølgende skal godkendes af studielederen. Kontrakten indeholder en tidsfrist på 6 måneder, inden for hvilken specialet skal afleveres. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, og manglende aflevering tæller som et brugt eksamensforsøg, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. og Fællesbestemmelserne §16.



Prøveform: Kandidatspeciale

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang: 60-100 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang, resumé: 1-2 normalsider

Fremmedsprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

## B. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med centralt fag i religion (70 ECTS)

### § 29. Originalsprogsbaseret emne (Subject related to a specific language)

- A. Undervisningens omfang:  
3 ugentlige timer i eet semester.  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere:
- gode kundskaber om relevant forskning i valgte religion og tematik af forbundet med valgte religion og tematik,
  - grundlæggende indsigt i metodologisk problematik forbundet med studiet af religionshistoriske primærtekster på originalsproget,
  - elementær færdighed i at anvende relevante historisk-filologiske, kildekritiske og religionsvidenskabelige metoder i analyser af opgivne tekster på originalsproget,
  - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk over de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:  
Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af primærkilder på originalprog og relevant sekundærlitteratur.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger, øvelser og vejledning
- E. Pensum:  
20-25 sider originalprogstekst og ca. 300 sider sekundærtekster
- F. Bedømmelseskriterier:  
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation

lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Studienævnet godkender een af følgende to eksamensformer benævnt a og b:

- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS  
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august, hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)
- b) Prøveform: Bunden, mundtlig prøve  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

**§ 30. Religion og religionsrelaterede emner i Europa i fortid eller nutid  
(Religion and related topics, past or present, in Europe)**

A. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere:

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsre-

- laterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener i Europa i fortid eller nutid,
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den europæiske religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

E. Pensum:

Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**G. Eksamensbestemmelser:**

Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt a, b, og c. Hvis prøveform (a) vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 32. Hvis prøveform (a) ikke vælges, skal den til gengæld vælges ad § 32.

- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave**  
Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS  
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august (eller første hverdag herefter), hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)
- b) Prøveform: Bunden mundtlig prøve**  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS
- c) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.**  
Varighed: 40 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpe midler: Oplæg  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

**§ 31. Religion og religionsrelaterede emner uden for Europa i fortid eller nutid (Religion and related topics, past or present, outside Europe)**

A. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i eet semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til 1 ugentlig time i eet semester.

Vægtning: 10 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere:

- gode kundskaber om én eller flere religioner, et aspekt inden for eller på tværs af én eller flere religioner, ét eller flere religionsrelaterede filosofiske emner eller ét eller flere religionslignende fænomener uden for Europa i fortid eller nutid.
- solid viden om specifikke historiske, sociale og kulturelle forhold der har præget den det valgte områdes religionshistorie,
- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige vidnesbyrd i henhold til religionsvidenskabelige, herunder bl.a. religionsfænomenologiske og religionssociologiske) teorier, metoder og terminologi relevante for det valgte emne
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Emnet, der vælges af den studerende i samråd med en vejleder blandt fagets undervisere, uafhængigt af eller i tilknytning til udbudt undervisning/øvelser, kan være afgrænset af empirisk materiale (fx skriftlige kilder eller feltarbejde m. deltagerobservation, interviews, spørgeskemaer), tematisk eller af teoretiske og metodologiske diskussioner om religion og kultur, religionsfilosofiske emner og religionslignende fænomener.

Kilderne/emnet kan belyses religionshistorisk, -sociologisk, -antropologisk og -filosofisk.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, seminarer, selvstudium og individuel vejledning.

E. Pensum:  
Ca. 600 sider, heraf min. ca. 50 sider primærttekster afhængigt af valgt emne og efter aftale med vejleder.

F. Bedømmelseskriterier:  
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på pågældende semester af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:  
Studienævnet godkender én af følgende tre eksamensformer benævnt a, b, og c. Hvis prøveform (a) vælges, kan den ikke vælges også ved aflæggelse af eksamen ad § 31. Hvis prøveform (a) ikke vælges, skal den til gengæld være valgt ad §31.

a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: 15-20 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS  
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august (eller første hverdag herefter), hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)

b) Prøveform: Bunden mundtlig prøve  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpe midler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

- c) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.  
Varighed: 40 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpe midler: Oplæg  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### **§ 32. Religion og kommunikation (Religion and Communication)**

- A. Undervisningens omfang:  
2 ugentlige timer i 3. semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til een time om ugen i ét semester.  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere:
- gode kundskaber om
    - a) didaktiske og – pædagogiske diskussioner om formidling af religionsvidenskabelig viden om religion i undervisningssektoren, herunder refleksioner over religionsfagernes og – undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål (som disse kommer til udtryk i studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer), eller
    - b) teoretiske og metodologiske diskussioner af religionsforskningens og -formidlingens værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation og kommunikation med omverdenen (fx via radio, TV o.lign.), eller
    - c) medievidenskabelige, kommunikationsteoretiske diskussioner set i sammenhæng med aktuelle mediers (TV, radio, internet og trykte medier) repræsentation af religion, eller
    - d) teorier om interkulturel kommunikation med særlig henblik på religionens rolle og betydning i samme,



- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante tekster og ikke-tekstlige vidnesbyrd,
- gode færdigheder i en eller flere former for kommunikation af religionsvidenskabelig viden og demonstration af erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Undervisningen kan omfatte ét eller flere af de i målbeskrivelsen angivne relevante felter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning.

E. Pensum

Samlet ca. 600 sider, heraf et med eksaminator og vejleder nærmere bestemt antal sider eller tilsvarende materiale, der i samråd med vejleder defineres og studeres som primærkilder.

F. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen niveauet på 1. henholdsvis 2. semester kandidatuddannelsens samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 2 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:

a) Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 20-25 sider

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

- b) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.  
Varighed: 40 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpe midler: Oplæg  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### § 33. Speciale (Master Thesis)

- A. Omfang:  
Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Vægtning: 30 ECTS.
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal:
- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område,
  - kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur,
  - kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi,
  - kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet,
  - kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag,
  - kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange,
  - kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation,
  - kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde,

- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

C. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det sammenlignende og historiske studium af religion, inkl. relevante religionsfilosofiske studier, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

D. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

E. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet indgår den studerende og vejlederen en specialekontrakt, indeholdende en projektformulering, en foreløbig litteraturliste samt en vejledningsplan, der efterfølgende skal godkendes af studielederen. Kontrakten indeholder en tidsfrist på 6 måneder, inden for hvilken specialet skal afleveres. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, og manglende aflevering tæller som et brugt eksamensforsøg, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2. og Fællesbestemmelserne §16.

Prøveform: Kandidatspeciale

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang: 60-100 normalsider eksklusive bilag

Sideomfang, resumé: 1-2 normalsider

Fremmedsprog resumé: Engelsk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

## C. Beskrivelse af discipliner på tilvalg i religion (50 ECTS)

### § 34. Sammenlignende religionshistorie 2 (Comparative Religion 2)

- A. Undervisningens omfang:  
2 konfrontationstimer i 1. semester og 4 i 2. semester  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere:
- solid viden om grundtræk i religionsforskningens historie, herunder dens teori og metode,
  - grundlæggende viden om forskellige grundstandpunkter som fx funktionalisme og symbolisme,
  - solid viden om forskellige former for religiøs innovation, herunder nye religioner, religion i en globaliseret verden, samt om forholdet mellem religion og politik,
  - solid viden om teorier og metoder i analysen af religiøs innovation, herunder teorier om globalisering, sekularisering og religiøs transmission og innovation,
  - solid viden om forholdet mellem religion, etnicitet og nationalisme,
  - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:  
Undervisningen i 1. semester på tilvalget omfatter (1) forskningshistorie. Undervisningen i 2. semester på tilvalget omfatter (2) religiøs innovation og nutidsreligion samt relevant teori og metode.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger og øvelser.
- E. Pensum:  
Samlet max ca. 1000 sider, min. ca. 900 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster. Pensum ad 1) ca. 400 sider inkl. uddrag af læste forskeres værker, pensum ad 2) ca. 550 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer og pensum og niveauet på 1. henholdsvis 2. semester af kandidatuddannelsens første år lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at beherske de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Eksamen falder i to dele, benævnt a og b

a) Pensum i hovedtræk af religionsforskningens afvikles gennem 3 mindre bundne opgaver i løbet af semesteret

Prøveform: Bunden skriftlig

Varighed: løbende

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS.

b) Religiøs innovation og relevant teori og metode afvikles samlet

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trins skala

Vægtning: 5 ECTS.

### § 35. Kristendom (Christianity)

A. Undervisningens omfang:

2 konfrontationstimer i 1. semester.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere:

- solid viden om den kristne religions samfundsmæssige og kulturelle betydning i nyere tid, globalt og i en europæisk og dansk kontekst,

- solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke centrale skrifter og øvrige tekstlige såvel som ikke-tekstlige, fx. ikonografiske og etnografiske, kilder i henhold til religionsvidenskabelige, herunder religionsfænomenologiske og religionssociologiske, teorier, metoder og terminologi,
- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Undervisningen belyser den kristne religions samfundsmæssige og kulturelle betydning i nyere tid, globalt og i en europæisk og dansk kontekst igennem arbejde med såvel tekstlige som ikke-tekstlige primærkilder i de nævnte religionsvidenskabelige perspektiver.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

E. Pensum:

Pensum udgør samlet ca. 600 sider, heraf ca. 100 sider primærttekster.

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og pensum og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer beherskes af den studerende.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig diskussion på basis af synopsis på max 10 sider.

Varighed: 45 min. inklusiv censur.

Forberedelse: Ingen.

Hjælpe midler: synopsis

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§ 36. Originalsprogsbaseret emne  
(Subject related to a specific language)**

- A. Undervisningens omfang:  
3 ugentlige timer i eet semester.  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere:
- gode kundskaber om relevant forskning i valgte religion og tematik af forbundet med valgte religion og tematik,
  - grundlæggende indsigt i metodologisk problematik forbundet med studiet af religionshistoriske primærttekster på originalsproget,
  - elementær færdighed i at anvende relevante historisk-filologiske, kildekritiske og religionsvidenskabelige metoder i analyser af opgivne tekster på originalsproget,
  - færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
- C. Undervisningens indhold:  
Undervisningen indfører de studerende i studier af pågældende religion og tematik på basis af primærkilder på originalsprog og relevant sekundærlitteratur.
- D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Forelæsninger, øvelser og vejledning.
- E. Pensum:  
20-25 sider originalsprogstekst og ca. 300 sider sekundærttekster.
- F. Bedømmelseskriterier:  
Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende demonstrerer at have erhvervet sig de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:  
Studienævnet godkender een af følgende to eksamensformer benævnt a og b:

- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS  
(Opgaven afleveres senest 7. januar/7. august (eller første hverdag herefter), hvis den skal bedømmes i samme eksamenstermin)
- b) Prøveform: Bunden, mundtlig prøve  
Varighed: 30 min. inkl. censur  
Forberedelse: 30 min.  
Hjælpemidler: Alle  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### § 37. Religionsrelateret filosofi (Related Philosophy)

- A. Undervisningens omfang:  
3 ugentlige timer i eet semester.  
Vægtning: 10 ECTS
- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal demonstrere
- gode kundskaber om centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag, eventuelt med inddragelse metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden,
  - indsigt i opfattelser fra ikke-vestlige traditioner,
  - elementær indsigt i nyere videnskabsfilosofiske teorier af betydning for religionsvidenskaben,
  - solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante kildemateriale,



- færdigheder i mundtligt eller skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Undervisningen giver en introduktion til centrale emner i religionsfilosofien med særlig vægt på europæiske diskussioner om religion fra 1700-tallet til i dag. Opfattelser fra ikke-vestlige traditioner inddrages og eventuelt også metafysiske temaer af betydning for opfattelsen af menneske og verden. Nyere videnskabsfilosofiske teorier af betydning for religionsvidenskaben præsenteres.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser

E. Pensum:

Samlet ca. 700 sider, heraf ca. 150 sider primærtekster, ca. 75 sider fra ikke-vestlige traditioner samt ca. 150 sider videnskabsteori.

F. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og pensum og niveauet på dette trin af kandidatuddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 3 og for nævnte emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

G. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min.

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

### **§ 38. Anvendt religionssociologi (Applied sociology of religion)**

A. Undervisningens omfang:

1 konfrontationstime om ugen i 1 semester. Undervisningen kan afvikles som et kompaktkursus.

Vægtning: 5 ECTS

B. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere:

- grundlæggende indsigt og viden om religionssociologiske metoder, herunder feltarbejde, deltagerobservation, fremstilling af spørgeskemaer, interviewteknik,
- grundlæggende indsigt i design af en undersøgelse af en religiøs gruppe, herunder praktiske begrænsninger og etiske problemstillinger,
- færdigheder i skriftligt at fremlægge, anvende og reflektere fagligt og metodisk på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.

C. Undervisningens indhold:

Undervisningen sigter imod at give de studerende praktiske færdigheder i anvendt religionssociologi, dvs. i at arbejde med religion, som den giver sig til udtryk i samspil med et givent samfund.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser, baseret på de studerendes eget selvstændigt udvalgte feltarbejde.

E. Pensum

Samlet max. 300 sider

F. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til fagets målbeskrivelse samt i hvilken grad den studerende i øvrigt demonstrerer at have erhvervet sig de i § 3 nævnte generelle og metodiske kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, samt som en vurdering af, på hvilket niveau (grad af redegørelse i forhold til grad af analyse og grad af perspektivering) den studerende formår at udarbejde rapporten.

G. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse, som defineret i §11 samt feltarbejderapport på max. 15 sider.

Hjælpe midler: Alle.

Censur: Intern.

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

### **§ 39. Valgfag (Elective): Fagrelateret didaktik, pædagogik og kommunikation (Related didactics, pedagogics, and communication)**

- A. Undervisningens omfang:  
Afhænger af det valgte fag. Valgfag er placeret i 2. semester.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:  
2 ugentlige timer i 2. semester, hvis undervisning udbydes. Ellers seminarer svarende til 1 konfrontationstime om ugen i ét semester.  
Vægtning: 10 ECTS

- B. Målbeskrivelse:  
Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et emne med relevans for religion der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Den studerende skal kunne demonstrere:

- gode kundskaber om relevante
  - a) didaktiske og – pædagogiske diskussioner om formidling af religionsvidenskabelig viden om religion i undervisningssektoren, herunder refleksioner over religionsfagernes og – undervisningens faglige og ideologiske forudsætninger og mål (som disse kommer til udtryk i studieordninger, bekendtgørelser og læseplaner for religionsundervisning på forskellige niveauer), eller
  - b) teoretiske og metodologiske diskussioner af religionsforskningens og -formidlingens værdigrundlag og formidlingsmetoder med særligt henblik på den aktuelle og flerreligiøse kultursituation og kommunikation med omverdenen (fx via radio, TV o.lign.), eller
  - c) medievidenskabelige, kommunikationsteoretiske diskussioner set i sammenhæng med aktuelle mediers (TV, radio, internet og trykte medier) repræsentation af religion, eller
  - d) teorier om interkulturel kommunikation med særlig henblik på religionens rolle og betydning i samme solide metodiske færdigheder i at analysere og fortolke relevante tekster og ikke-tekstlige vidnesbyrd,
- gode færdigheder i en eller flere former for kommunikation af religionsvidenskabelig viden og demonstration af erhvervede kundskaber og færdigheder.

Tilvalgets valgfag skal være relevant for det centrale fag.

*Den studerendes centrale fag kan inddrages efter nærmere aftale med vejleder.*

C. Undervisningens indhold:

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag. Prøven kan også aflægges ved et andet studienævn eller en anden højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet har relevans for religion. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn, skal vedkommende henvende sig til Studienævn for Religion og sikre sig, at valgfaget kan godkendes. Tilvalgets valgfag skal være relevante for det centrale fag (fx gymnasiepraktik).

Valgfaget kan afvikles som projektorienteret forløb.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Undervisningen kan omfatte ét eller flere af de i målbeskrivelsen angivne relevante felter.

D. Undervisnings- og arbejdsformer:  
Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Forelæsninger, øvelser, selvstudium og vejledning

E. Pensum:  
Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Samlet ca. 600 sider, heraf et med eksaminator og vejleder nærmere bestemt antal sider eller tilsvarende materiale, der i samråd med vejleder defineres og studeres som primærkilder.

F. Bedømmelseskriterier:  
Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Under hensyntagen til de forskellige eksamensformer, pensum og studietrin lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende i øvrigt de-

monstrerer at have erhvervet sig de i § 3 og for nærværende emne relevante generelle og fagspecifikke kompetencer.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

- G. Eksamensbestemmelser:  
Afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af studienævn for Religion:

Der kan vælges mellem følgende to eksamensformer benævnt a og b:

- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: 20-25 sider  
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS
- b) Prøveform: Ekstern, mundtlig prøve med udgangspunkt i et oplæg i form af enten en synopsis på max. 10 sider, en feltarbejdsrapport på max. 15 sider, en radio-, TV- eller videoproduktion af max. 15 minutters varighed eller internetproduktion af et med vejleder nærmere aftalt omfang. Oplægget færdiggøres og afleveres senest 3 uger før eksamen.  
Varighed: 40 min. inkl. censur  
Forberedelse: Ingen  
Hjælpemidler: Oplæg  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2009 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2012.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Religionsstudier den 22. april 2009.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. maj 2009.



## **Almen del**

# **IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet**

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

## **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).