

**Rettelsesblad til  
Studieordning for bacheloruddannelsen i Audiologi 2013 rev. 2014 og 2015**

Gælder for studerende, der skal projektorienteret forløb fra E15

**§ 22 Projektorienteret Forløb I og II**

Uddybende samt praktiske oplysninger vedr. projektorienteret forløb kan læses i Praktikordningen. Den studerende skal have bestået §7 Introduktion til Audiologopædi, §8 Psykologi for audiologer, §9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I og II, §10a + b Anatomi og Fysiologi, §11 Teknisk Akustik, §12 Valgfag, §13 Audiologiske Målemetoder, §14 Videnskabsteori, §15 Neurobiologi og Neurologi, §16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse for Audiologer I-II, §17 Medicinsk Audiologi, §18 Audiopædi, §19 Behandlingskommunikation, §20 Høreapparatbehandling og §21 Videregående høreapparatbehandling og høreapparattilpasning for at deltage i Projektorienteret Forløb.

**Projektorienteret forløb inden for Audiologi, I**  
*Audiologic Practice I*

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugers praktikophold på 5. semester. I praktikperioden svarende til 30 ugentlige timer  
Vægtning: 15 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

**Viden**

- have viden om tolkning af audiologiske måleresultater og deres udførelse
- have viden om psykoakustik
- have viden om patientkommunikation

**Færdigheder**

- selvstændigt kunne undersøge klienter/patienter med hørehandicap, med relevante audiologiske undersøgelsesmetoder i henhold til gældende logbog
- kunne diskutere diagnoser
- kunne vurdere patientens behov for behandling og undervisning

**Kompetencer**

- På baggrund af viden og færdigheder skal den studerende selvstændigt kunne kommunikere med patienten. På baggrund af måleresultater, anamnese og viden om psykoakustik, selvstændigt kunne konkludere på analyseresultaterne og planlægge behandling og undervisning.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Det projektorienterede forløb består som udgangspunkt af et forløb på Audiologisk afdeling/klinik OUH. Faget som helhed opbygger den praktiske audiologiske kompetence og omfatter såvel observation som selvstændig behandling/undervisning.

Det projektorienterede forløb kan være knyttet til BA-projektet.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Dels observation og dels skal den studerende forestå selvstændige funktioner i form af undersøgelser af klienter. Selvstændige studier.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 7. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. -

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. og 6. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1. nævnte generelle og fagspecifikke kompetencemål.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplin-specifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at den studerende har deltaget i minimum 90 % af det projektorienterede forløb

*Forudsætning:*

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Prøveform:  | Minimum 90 % deltagelse         |
| Censur:     | Intern prøve med en eksaminator |
| Bedømmelse: | Bestået/ikke bestået            |
| Vægtning:   | 0 ECTS                          |

*Afsluttende prøve*

|            |   |
|------------|---|
| Prøveform: | a) Godkendelse af logbog, der løbende udfyldes af den studerende, af underviser og slutteligt af den fagansvarlige                      |
|            | b) Aflevering af en 5-7 sider stor opgave, der skal diskuteres med og godkendes af den fagansvarlige. Opgaven kan indgå i BA-projektet. |

Flere studerende

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| kan bidrage: | Nej                             |
| Censur:      | Intern prøve med en eksaminator |
| Bedømmelse:  | Bestået /ikke bestået           |
| Vægtning:    | 15 ECTS                         |

*Reeksamen som den ordinære prøve.*

**Projektorienteret forløb inden for Audiologi II**

*Audiologic Practice II*

**a. Undervisningens omfang:**

6 ugers praktikophold på 6. semester. I praktikperioden svarende til 30 ugentlige timer  
Vægtning: 15 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

**Viden**

- have viden om tolkning af audiologiske måleresultater og deres udførelse
- have viden om psykoakustik
- have viden om patientkommunikation
- have viden om høreapparatteknik
- have viden om tilpasningsstrategier for høreapparater

**Færdigheder**

- selvstændigt kunne undersøge klienter/patienter med hørehandicap, med relevante audiologiske undersøgelsesmetoder i henhold til gældende logbog
- kunne diskutere diagnoser
- kunne vurdere patientens behov for behandling og undervisning
- kunne udvælge hensigtsmæssigt høreapparat
- kunne udføre primære tilpasning af høreapparat
- kunne foretage finjustering af høreapparat

**Kompetencer:**

- på baggrund af viden og færdigheder skal den studerende selvstændigt kunne kommunikere med patienten. På baggrund af måleresultater, anamnese og viden om psykoakustik
- selvstændigt kunne konkludere på analyseresultaterne og planlægge behandling og undervisning
- selvstændigt kunne vurdere effekten af tilpasset høreapparat (validering og verifikation)
- selvstændigt kunne vurdere behov for finjustering

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Det projektorienterede forløb består som udgangspunkt af et forløb på Audiologisk afdeling/klinik OUH. Faget som helhed opbygger den praktiske audiologiske kompetence og omfatter såvel observation som selvstændig behandling/undervisning.

Det projektorienterede forløb kan være knyttet til BA-projektet.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Dels observation og dels skal den studerende forestå selvstændige funktioner i form af undersøgelser af klienter. Selvstændige studier.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 7. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. -

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. og 6. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1. nævnte generelle og fagspecifikke kompetencemål.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplin-specifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at den studerende har deltaget i minimum 90 % af det projektorienterede forløb

*Forudsætning:*

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Prøveform:  | Minimum 90 % deltagelse         |
| Censur:     | Intern prøve med en eksaminator |
| Bedømmelse: | Bestået/ikke bestået            |
| Vægtning:   | 0 ECTS                          |

*Afsluttende prøve:*

|            |   |
|------------|---|
| Prøveform: | Godkendelse af logbog, der løbende udfyldes af den studerende og underviser og slutteligt fagansvarlige |
|------------|---|

Flere studerende

|              |                                 |
|--------------|---------------------------------|
| kan bidrage: | Nej                             |
| Censur:      | Intern prøve med en eksaminator |
| Bedømmelse:  | Bestået /ikke bestået           |
| Vægtning:    | 15 ECTS                         |

*Reeksamen som den ordinære prøve.*

Godkendt af Studienævnet 29.09.2015

Godkendt af Dekanetet 30.09.2015