

# Velkomstundersøgelsen 2016

## Diplomingeniøruddannelsen i elektronik og datateknik



# Indholdsfortegnelse

Indledning.....	1
Metode.....	1
Resultater .....	2
Opsummering af hovedpointer .....	2
Baggrundsviden om de studerende .....	3
Studiestart for de studerende .....	9
Markedsføring af ingeniøruddannelserne.....	15
Bilag 1 .....	17

Rapporten er udarbejdet af TEK U&K, november 2016.

Kontaktoplysninger:

Fuldmægtig Mads Zygmunt Feddersen (madz@tek.sdu.dk / 6550 8227)

Specialkonsulent Per Æbelø (pabelo@tek.sdu.dk / 6550 7306 / 2049 8717)

## Indledning

Det Tekniske Fakultet har fra 2016 samlet en række mindre undersøgelser i en velkomstundersøgelse, som er rettet mod ny optagne ingeniørstuderende på bachelorniveau. Undersøgelsen afvikles årligt i oktober måned, og formålet er at give fakultet og uddannelserne grundviden om den seneste optagede årgang. Velkomstundersøgelsen dækker områderne indenfor markedsføring/rekruttering, studiestartens introduktionsdage samt baggrundsviden om den nye studenterårgang.

Rapporten vil kort redegøre for undersøgelsens metode, og vil herefter fokusere på resultaterne af undersøgelsen. Under resultater vil der være en opsummering af undersøgelsens hovedpointer, ligesom der vil være en gennemgang af de tre hovedområder: Baggrundsviden, studiestart og markedsføring, i den pågældende rækkefølge.

Den indsamlede baggrundsviden om de nystartede studerende omhandler blandt andet de studerendes køn, land, adgangsgivende eksamen, forældres indkomst, samt hvorvidt de studerende selv er forældre. Data omkring studiestarten fokuserer på, hvordan eleverne oplevede introdagene og den information de modtog, mens markedsføring går mere i dybden med, hvor og hvordan de studerende fik kendskab til uddannelsen og uddannelsesstedet.

Relevante dokumenter vil være vedlagt som bilag, og der vil være henvisninger til dem i rapporten.

## Metode

Det Tekniske Fakultetssekretariat har udarbejdet undersøgelsens spørgeskema. Det er udsendt via SurveyXact til alle ny optagne studerende på bachelorniveau i både Odense og Sønderborg.

Spørgeskemaet blev udsendt d. 29-09-2016 og afslutning for dataindsamling var d. 31-10-2016. Der blev i løbet af perioden udsendt 2 rykkere, henholdsvis d. 17-10-2016 og d. 24-10-2016.

Det elektroniske spørgeskema blev udsendt til 945 respondenter, hvoraf 596 har deltaget i undersøgelsen, hvilket giver en svarprocent på 63 på fakultetsniveau.

Undersøgelsen afrapporteres på to niveauer, som er henholdsvis et fakultets - og uddannelsesspecifikt niveau. Nedenstående rapport omhandler diplomingeniøruddannelsen, elektrisk energiteknologi.

På diplomingeniøruddannelsen i elektronik og datateknik har 11 ud af 29 studerende deltaget i undersøgelsen, og svarprocenten for den specifikke uddannelse er derfor på 38. Den lave svarprocent kan skyldes, at uddannelsen i undersøgelsen var blevet tildelt navnet "elektroteknik", hvilket kan have skabt forvirring hos de studerende.

Man skal gøre sig betydningen af den begrænsede population klart: Jo mindre populationen er, desto større vægt har den enkelte respondents svar. Hvis man fortolker svarene for langt ned i detaljen, risikerer man at generalisere på baggrund af et datamateriale, der hurtigt kan forældes.

Da svarprocenten for ny optagne på elektronik og datateknik er på 38, er det relevant at vurdere om der kan være tale om et systematisk frafald, der kan have indflydelse på datavaliditeten. Via data fra whitebook<sup>1</sup> fremgår det, at der kun er mænd blandt de ny optagne studerende på elektronik og datateknik. Hermed kan der ikke være tale om et systematisk frafald af eksempelvis kvinder, hvilket giver en indikation på, at vi i undersøgelsen har at gøre med en repræsentativ gruppe.

---

<sup>1</sup> På [http://www.sdu.dk/om\\_sdu/dokumentation\\_tal/whitebook](http://www.sdu.dk/om_sdu/dokumentation_tal/whitebook) bliver Syddansk Universitets studiestatistiske opgørelser offentliggjort

## Resultater

Nedenfor vil velkomstundersøgelsens resultater for studerende på elektronik og datateknik blive præsenteret. Dataopgørelserne vil, med undtagelse af kvalitative besvarelser, blive præsenteret i procentandele i et søjlediagram, hvori den samlede population også vil fremgå. Der vil være en kort beskrivende tekst til hvert diagram. Kvalitative besvarelser vil fremgå uredigeret i rapporten, og hvor det er muligt, vil specifikke tendenser blive fremhævet.

Det skal pointeres, at den præsenterede baggrundsviden om de studerende, udelukkende knytter sig til de studerende som har besvaret spørgeskemaet.

## Opsummering af hovedpointer

Generelt er resultaterne indeværende rapport på samme niveau som resultaterne i fakultetsrapporten. Elektronik og datateknik skiller sig derfor ikke ud fra fakultetsgennemsnittet på nogle afgørende parametre.

### Baggrundsviden om de studerende

- Alle de studerende er mænd
- Der er kun danske studerende, der har besvaret spørgeskemaet
- Over halvdelen af de studerende kommer fra Fyn.
- Over 80 procent af de studerende har en HTX og/eller en STX, som adgangsgivende eksamen
- Over 60 procent af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli
- Over 80 procent af de studerende har inden for de 2 sidste år besluttet sig for at blive ingeniører
- Lidt over en tredjedel af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse
- Lidt over en tredjedel af de studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse
- 1 ud af de 11 studerende er selv forældre
- Over 70 procent af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet
- Lidt over en tredjedel af de studerende har et job, men kun 1 har et studierelevant job

### Studiestart for de studerende

#### Positivt

- Generelt stor tilfredshed med introduktionsforløbet
- Meget stor tilfredshed med mentorernes virke
- Social Shaker Day scorer også meget højt på tilfredshed

#### Plads til forbedring

- Næsten halvdelen af de studerende er uenige eller meget uenige i at det var let at finde frem til studiestartsinformationer
- Kun omkring en tredjedel af de studerende er meget enge eller enige i at introdagene gav et godt indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver og tilbyder



## Markedsføring af ingeniøruddannelser

Positivt

- Over 70 procent af de studerende havde hørt at studiemiljøet var rigtig godt eller godt
- Kommende studerende benytter sig i høj grad af SDU.dk, til at finde information om ingeniøruddannelserne

## Baggrundsviden om de studerende

### SPM 1: Køn

Alle de studerende er mænd.

Diagrammet er derfor udeladt.

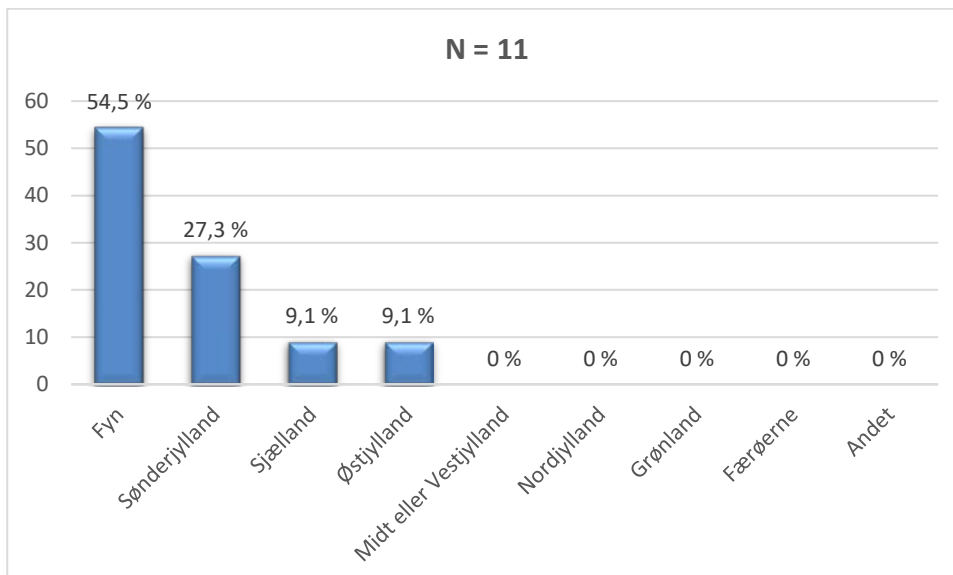
### SPM 2: Hvor kommer du fra?

Alle studerende, der har besvaret spørgeskemaet, er danske statsborgere.

Diagrammet er derfor udeladt.

### SPM 3: Hvor i Danmark kommer du fra?

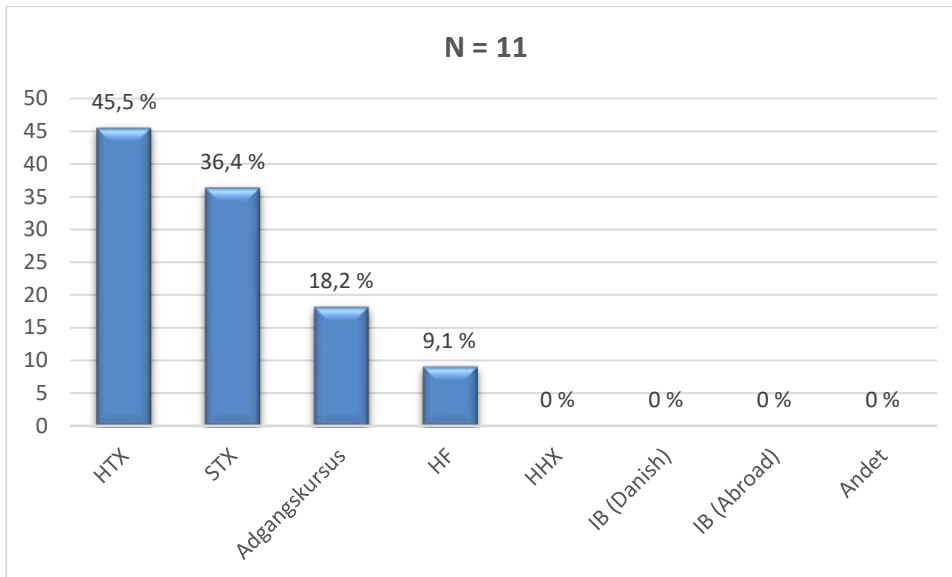
Over halvdelen af de studerende kommer fra Fyn.



## SPM 4: Adgangsgivende eksamen

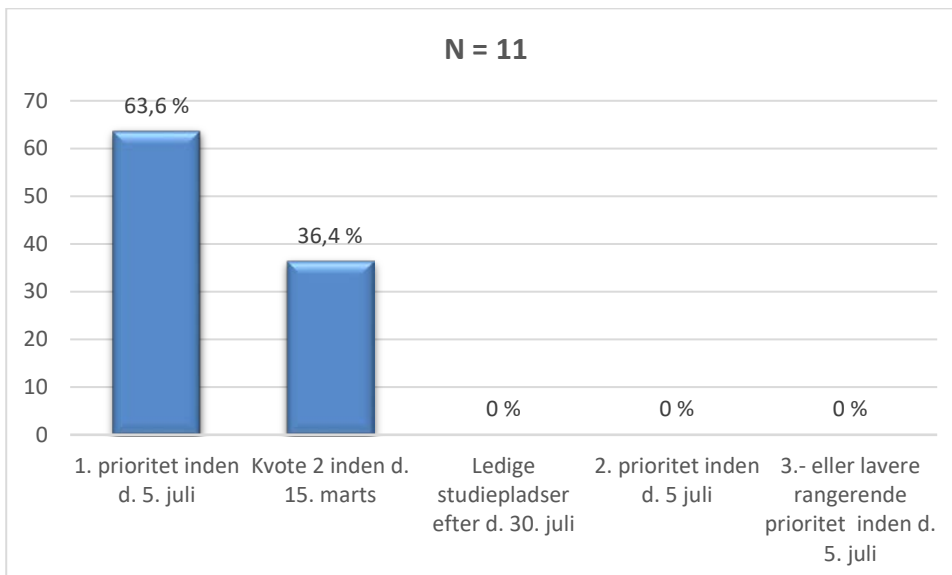
OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Over 80 procent af de studerende har en HTX eller en STX, som adgangsgivende eksamen.



## SPM 5: Hvornår søgte du om optagelse på det studie, som er blevet optaget på?

Over 60 procent af de studerende søgte 1. prioritet inden d. 5. juli.

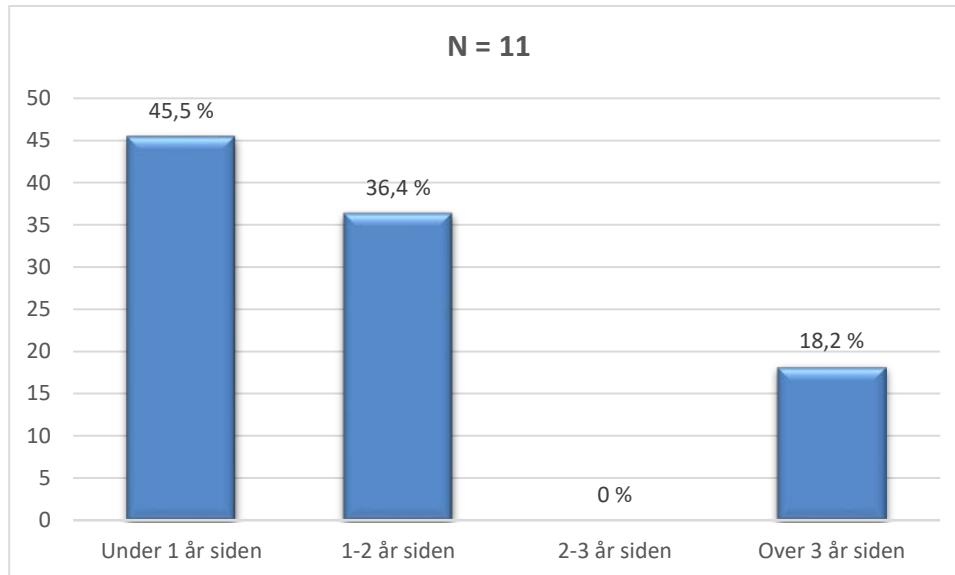


**SPM 6: Kan du kort fortælle, hvorfor du søgte om optagelse efter d. 30. juli? (Kvalitativ)**

Ingen kvalitative besvarelser.

**SPM 7: Hvor lang tid er det siden, du besluttede, at du vil være ingeniør?**

Over 80 procent af de studerende har besluttet sig inden for de sidste 2 år op til deres studiestart.



**SPM 8: Hvorfor valgte du en ingeniøruddannelse? (Kvalitativ)**

7 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Interesse for emnet, gode fremtidsmuligheder og studie blandet med praktisk
- rigtig god overbygning til min uddannelse
- Jeg kan godt lide elektronik
- Jeg ønsker en uddannelse som jeg nyder at bruge meget tid på, som er udfordrende og som sikrer at jeg fortsat tilegner mig ny viden efter jeg er kommet ud på arbejdsmarkedet.
- For at få muligheden for at være med til at udvikle, i stedet for kun at reparere og fejlfinde som tekniker
- Ingeniør uddannelsen lød spændende og udfordrende. Kunne godt lide tanken om, at skulle være med til at skabe et produkt/en løsning ud fra et givent problem.
- Kan godt lide Naturvidenskab og Matematik. Idéen om at lære at benytte disse i praktisk til at skabe nye ting, var meget tiltalende.

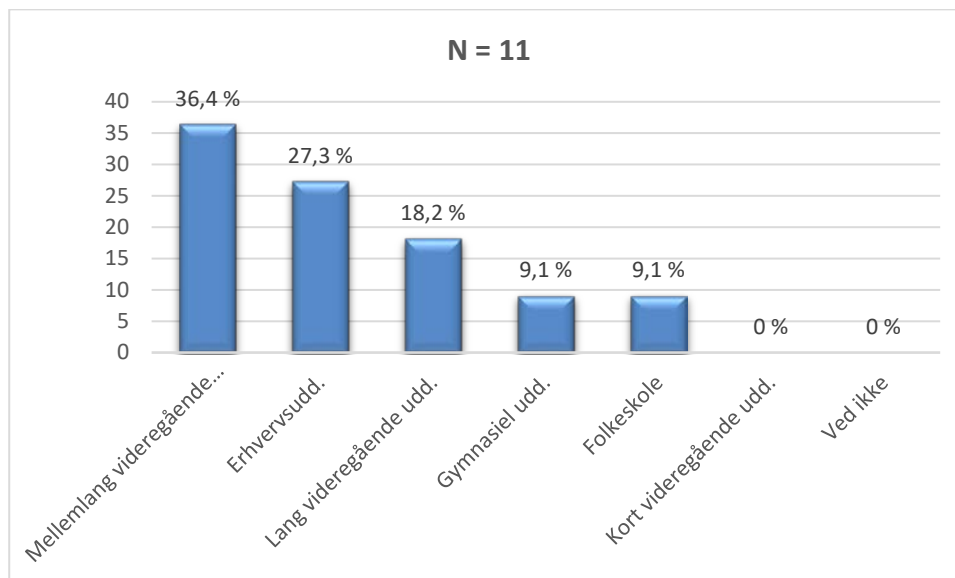
## SPM 9: Hvilke andre uddannelser overvejede du, og hvor overvejede du ellers at tage din uddannelse? (Kvalitativ)

5 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Ingen andre
- AU Datalogi
- "Lærings- og oplevelsesteknologi" og "Velfærdsteknologi", men de virkede begge lidt blødere og mindre udfordrende end min nuværende uddannelse.
- Robotteknologi, odense Mechatronics, SDU sønderborg
- Samme udannelse på DTU. Valgte SDU fordi så kunne jeg flytte sammen med min kæreste.

## SPM 10: Hvad er din mors højst opnåede uddannelsesniveau?

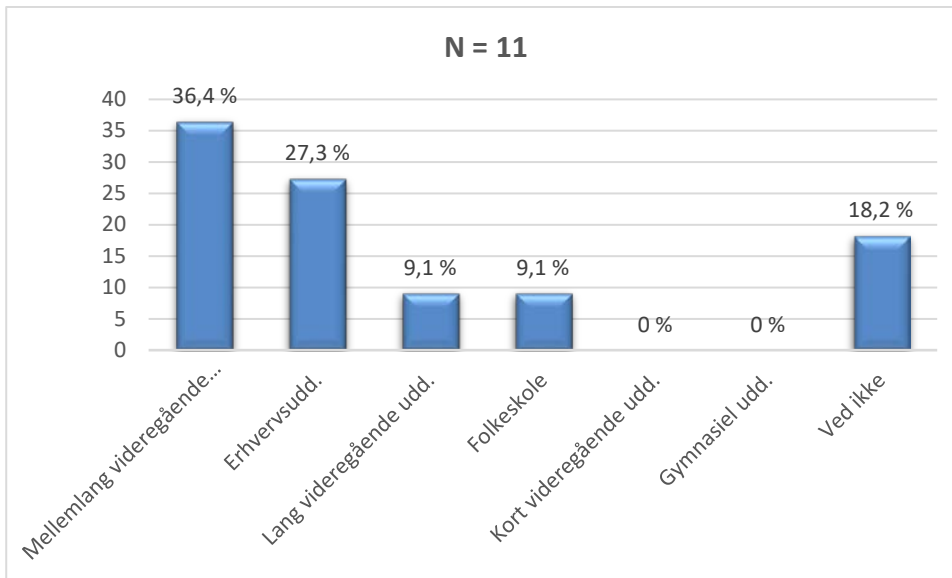
Lidt over en tredjedel af de studerendes mødre har en mellemlang videregående uddannelse.





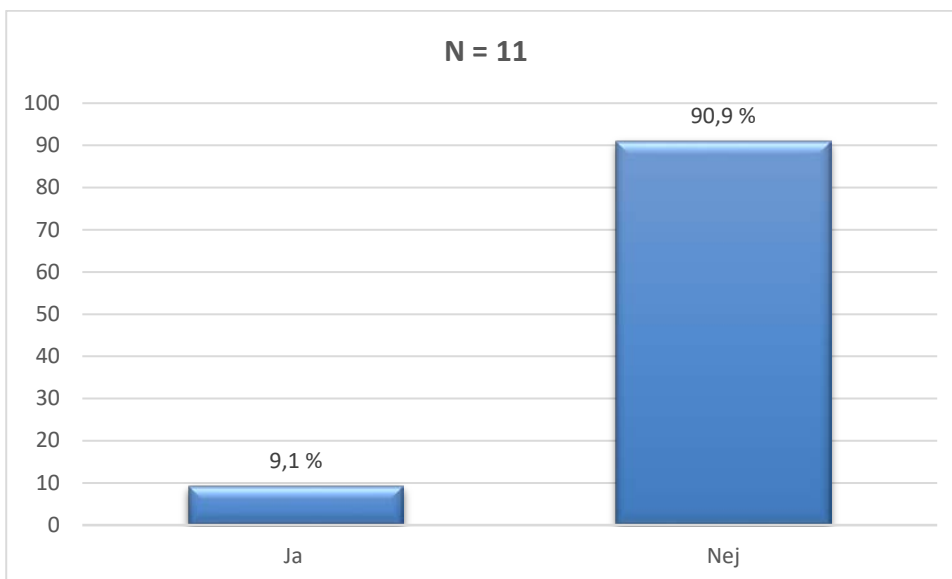
**SPM 11: Hvad er din fars højst opnåede uddannelsesniveau?**

Lidt over en tredjedel af de studerendes fædre har en mellemlang videregående uddannelse.



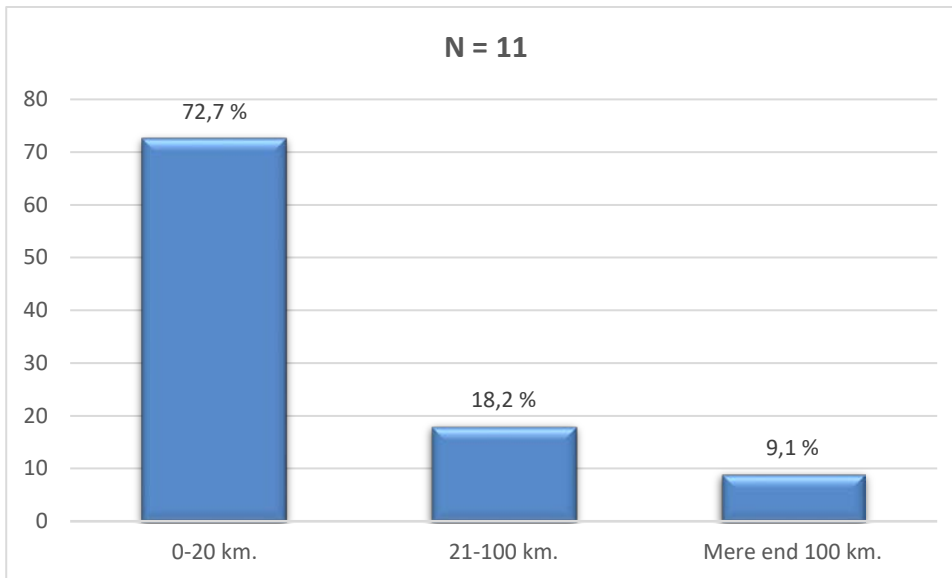
**SPM 12: Er du selv forælder?**

1 ud af de 11 studerende, der har besvaret spørgeskemaet, er selv forældre.



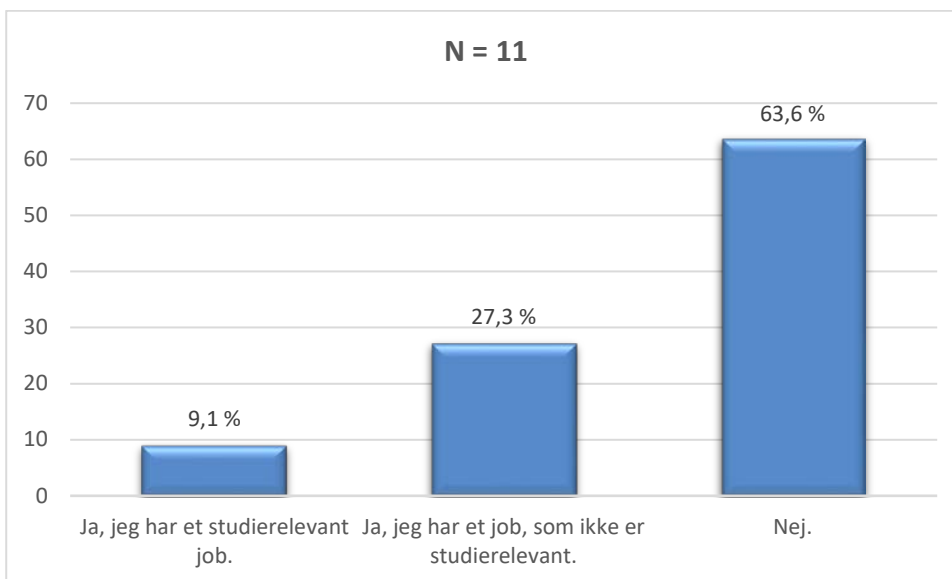
## SPM 13: Hvor langt bor du efter studiestart fra Syddansk Universitet

Over 70 procent af de studerende bor mellem 0-20 km. fra Syddansk Universitet.



## SPM 14: Har du arbejde ved siden af studiet?

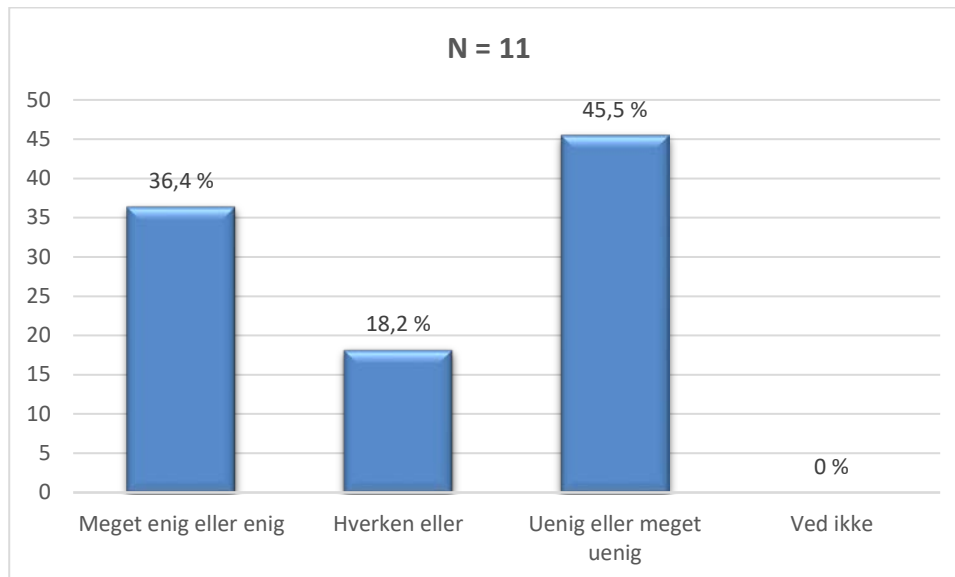
Lidt over en tredjedel af de studerende har et job, men kun 1 har et studierelevant job.



## Studiestart for de studerende

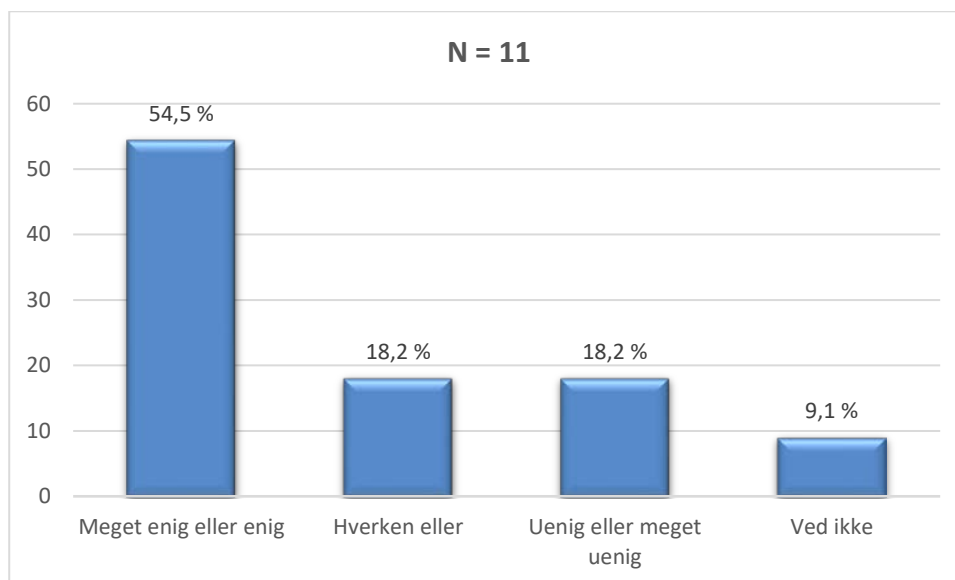
**SPM 15: Det var let at finde frem til studiestartsinformationer for min specifikke uddannelse.**

5 ud af de 11 studerende er uenige eller meget uenige.



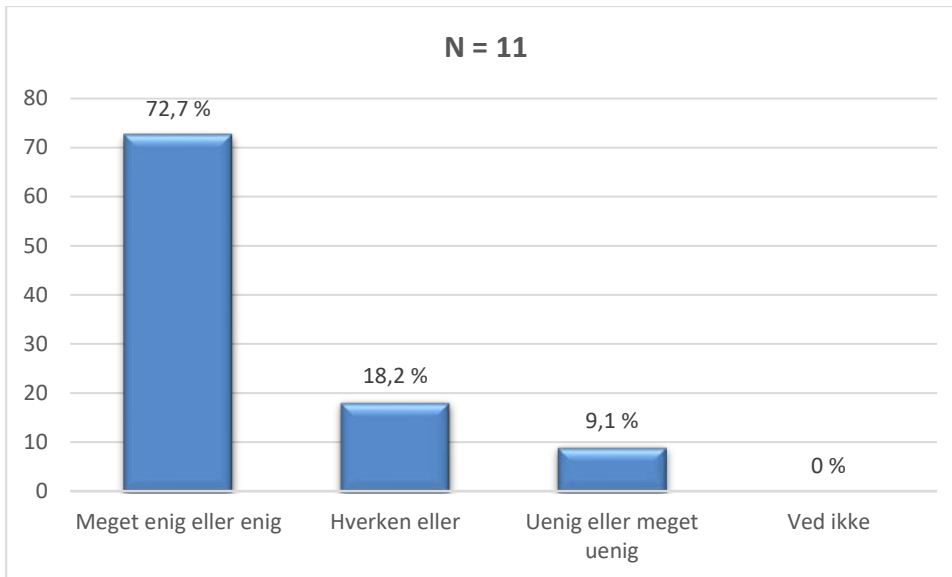
**SPM 16: Jeg fandt tilstrækkelig information om introduktionsdagene 29. – 31. august.**

Over halvdelen af de studerende er meget enige eller enige.



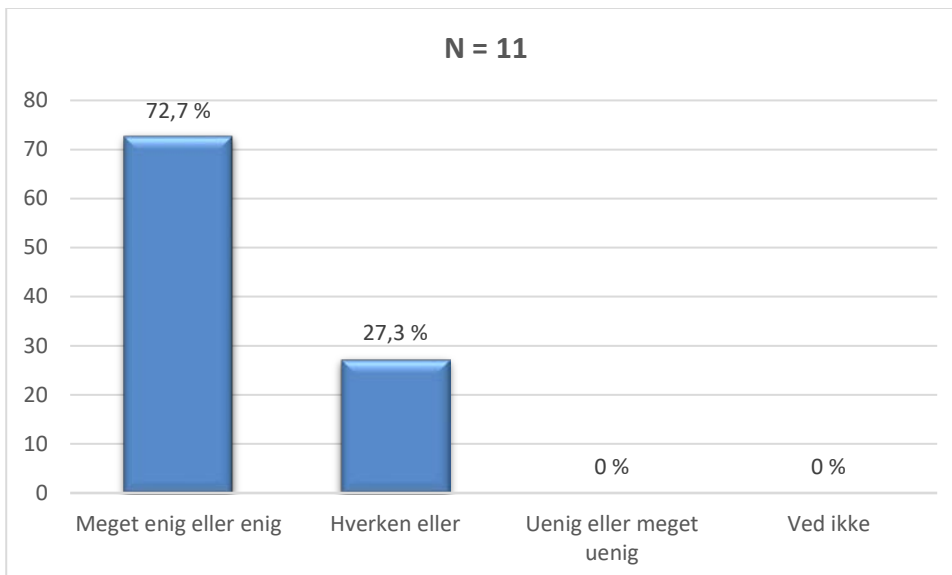
**SPM 17: Jeg følte mig godt orienteret om studiestarten på min uddannelse som helhed, 'Holdets timer', mentorer, mødesteder mm.**

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.

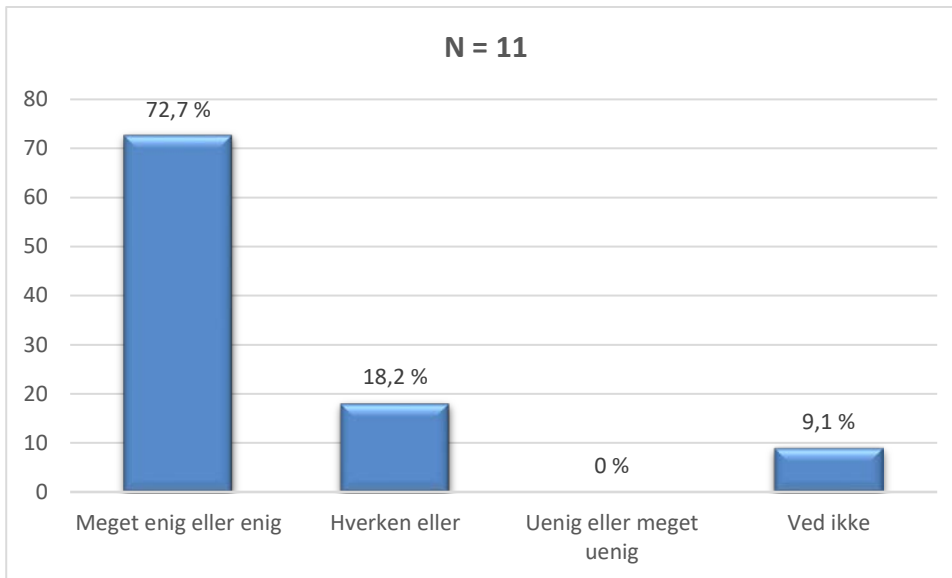


**SPM 18: Jeg vidste hvem jeg kunne kontakte i tvivlsspørgsmål**

Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.

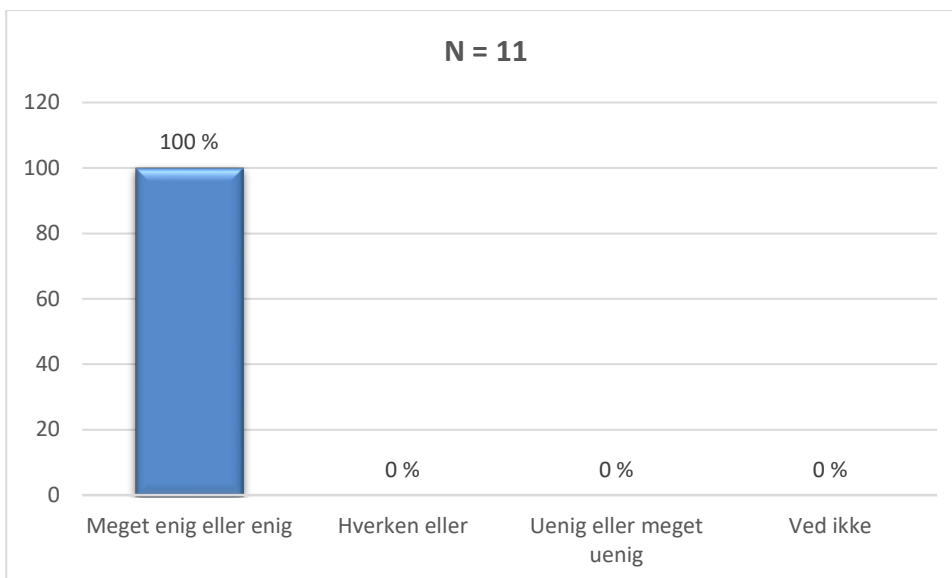


**SPM 19: De supplerende uddannelsesspecifikke facebooksider fungerer godt.**  
Over 70 procent af de studerende er meget enige eller enige.



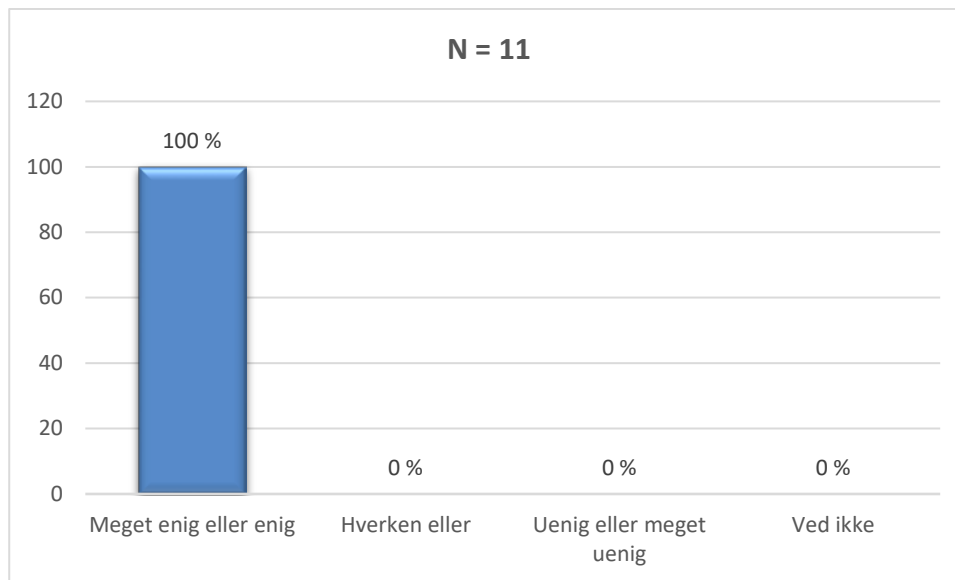
**SPM 20: Uddyb gerne dine tanker omkring [www.sdu.dk/studiestart](http://www.sdu.dk/studiestart) (Kvalitativ)**  
Ingen kvalitative besvarelser.

**SPM 21: Jeg blev taget godt imod af mentorerne.**  
Alle de studerende er meget enige eller enige.



**SPM 22: Mentorerne var med til at sætte en god ramme og stemning.**

Alle de studerende er meget enige eller enige.



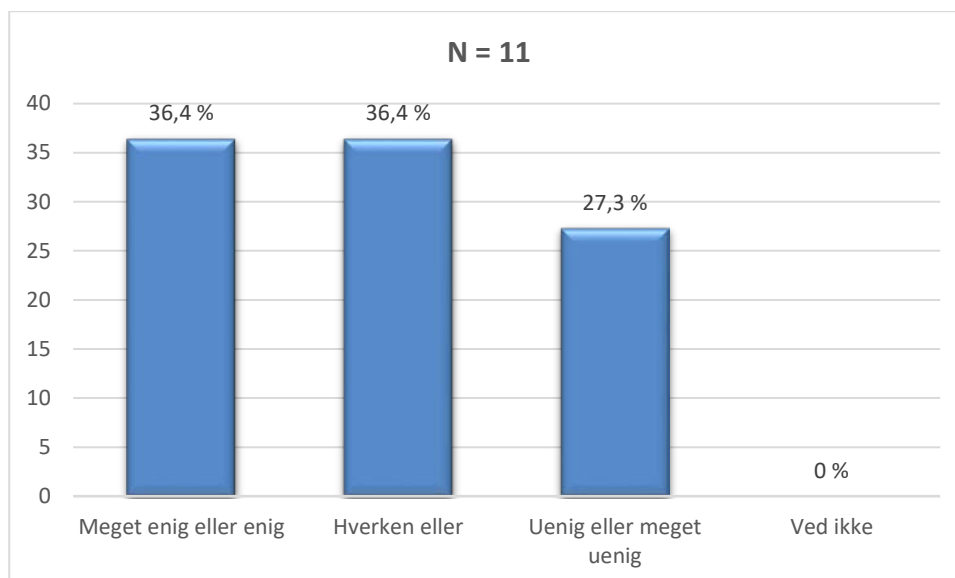
**SPM 23: Uddyb gerne dit svar (Ift. mentorerne) (Kvalitativ)**

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

*"Små lege i løbet af dagen var en fin idé, men det kom til at fylde for meget og blev ensformigt. Det virkede som om, mentorerne mente at de SKULLE udfylde tiden med noget."*

**SPM 24: Introdagene gav et godt indblik i, hvad ingeniørstudiet kræver og tilbyder.**

Over 60 procent af de studerende har enten ikke taget stilling eller er uenige eller meget uenige.





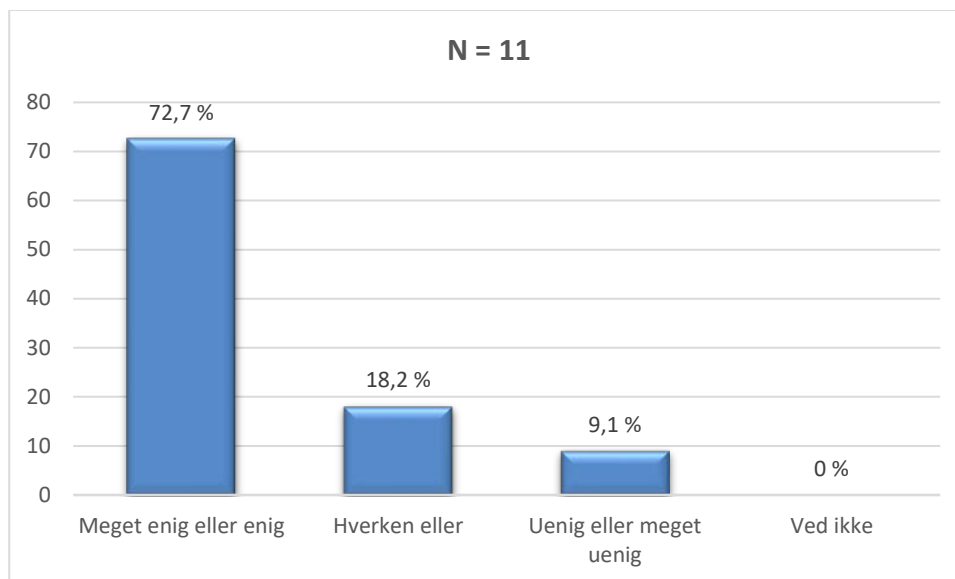
**SPM 24a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)**

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

*”Både og, de har lagt meget vægt på de sociale muligheder, og muligheder ud over den sædvanlige undervisning, men ikke så meget om den egentlige undervisning som vi nu hae”*

**SPM 25: Besøg fra virksomheder var et godt perspektiv på muligheder efter studierne.**

Over 80 procent af de studerende er meget enige eller enige.



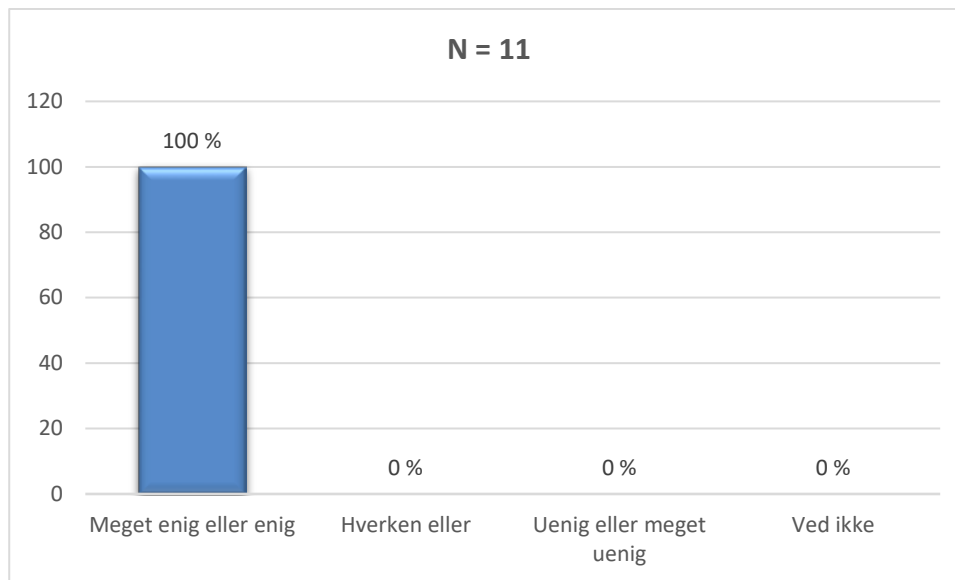
**SPM 25a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)**

2 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Der var desværre intet oplæg fra tidligere studerende på Elektronik og Datateknik.
- der var ikke nogen fra min studieretning

**SPM 26: Social Shaker Dag er en god måde at lære sine medstuderende at kende på.**

Alle de studerende er meget enige eller enige.



**SPM 26a: Uddyb gerne dit svar (Kvalitativ)**

1 kvalitativ besvarelse. Besvarelsen er ikke redigeret for grammatiske fejl.

*"Super hyggelig og sjov dag."*

**SPM 27: Hvad vil du fremhæve positivt fra de 3 introdage? (Kvalitativ)**

4 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- sammenhold kommer frem
- Socialt
- At møde underviserne, at blive vist rundt på universitetet og Social Shaker-dagen.
- rundvisning generel info

**SPM 28: Hvor mener du der er plads til forbedringer i de tre introdage? (Kvalitativ)**

2 kvalitative besvarelser. Besvarelsene er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- Mentorer/tutorer må gerne fortælle mere om hvordan en typisk studie-uge ser ud (planlægning af forberedelse, undervisning, fritid) osv., så man har en idé om arbejdsbyrden.
- man kunne være delt ind i en gruppe fra starten, så man lære en lille gruppe at kende før hele holdet. det kan være svært at vide hvor man skal "placere sig" socialt når man ikke kender noget. det hjalp med social shaker, det kom dog lidt sent.

**SPM 29: Har du yderligere kommentarer til din studiestart, så uddyb gerne her. (Kvalitativ)**

Ingen kvalitative besvarelser.

## Markedsføring af ingeniøruddannelserne

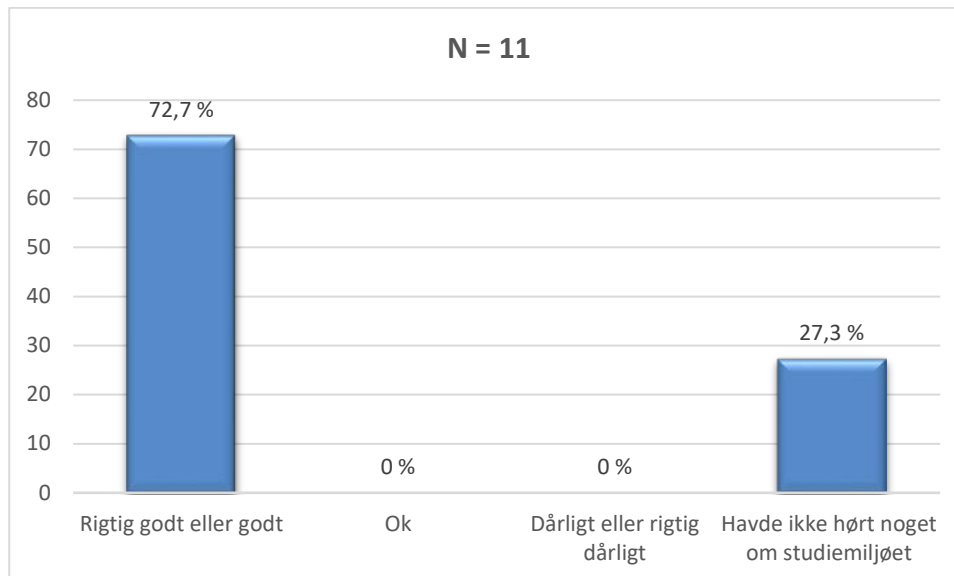
**SPM 30: Inden du begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, hvad havde du da hørt om ingeniøruddannelserne på SDU? (Kvalitativ)**

6 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- det var godt
- Intet
- At der er engagerede undervisere, gode faciliteter og højt fagligt niveau.
- gode faciliteter og et godt studiemiljø.
- Ja, ved åbenthus på SDU i Odense.
- Ikke rigtig noget.

**SPM 31: Inden jeg begyndte på ingeniøruddannelserne på SDU, havde jeg hørt. At studiemiljøet er?**

Over 70 procent af de studerende havde hørt at det var rigtig godt eller godt.

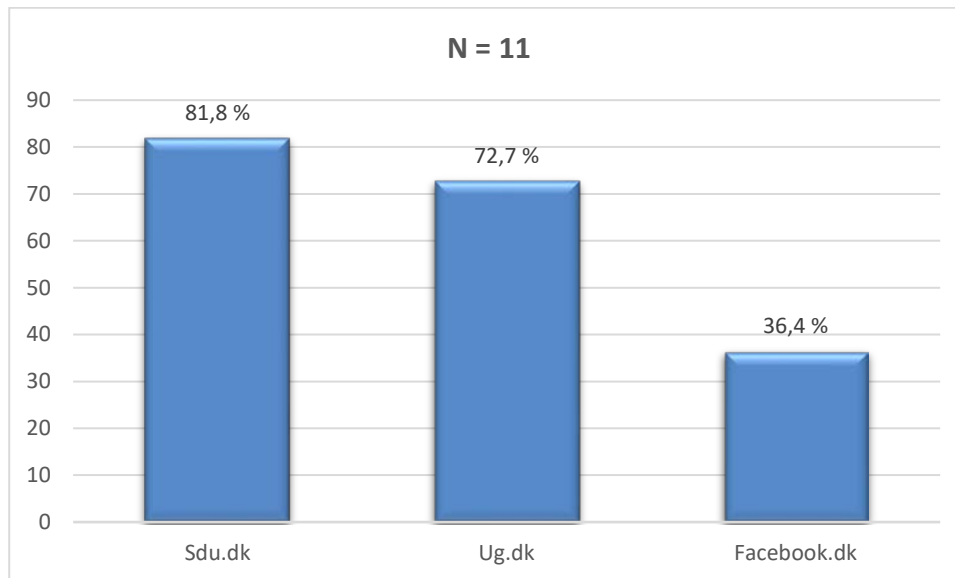


## SPM 32: Har du hørt eller set noget om ingeniøruddannelserne på SDU gennem nogle af følgende muligheder?

OBS. Procentandelene overstiger 100, da de studerende har kunne vælge flere svarkategorier.

Alle svarkategorier fremgår af Bilag 1. Nedenfor er illustreret de tre kategorier som flest studerende har tilsluttet sig.

Facebook.dk deler tredjepladsen med kategorierne "Youtube.com" og "Venner" (se Bilag 1).



## SPM 32a: Uddyb gerne hvordan du blev opmærksom på ingeniøruddannelser på SDU

3 kvalitative besvarelser. Besvarelserne er ikke redigeret for grammatiske fejl.

- havde ikke hørt noget om SDU. Startede på SDU frem for AU fordi min kæreste kun kunne læse på SDU.
- jeg søgte selv om info om uddannelse inden for mine interesser.

## SPM 33: Har Engineer the future haft indflydelse på dit uddannelsesvalg?

1 studerende har besvaret dette spørgsmål, og svarer **ved ikke**.

# Bilag 1

