Antikken som kulturfag

Udgangspunktet for Europas kultur er antikkens græske og romerske civilisation. Vores sprog, vores måde at tænke på, vores normer, vores kunstopfattelse – områder, der med græske låneord benævnes retorik, logik, etik, æstetik – er stadig præget af den litteratur, kunst og arkitektur, der blev skabt i oldtidens Grækenland og Rom. Gennem studiet af oldtidens kulturer og deres efterliv skaffer vi os indsigt i den antikke verden og samtidig færdigheder i at forstå og levendegøre antikkens kulturprodukter i vores moderne kontekst. Vi nærlæser fortællingerne, undersøger de materielle levn og kunstværkerne og sætter os ind i en svunden verdens forestillinger, der har haft den allerstørste indflydelse i eftertiden. Vi ser på forvalterne – os selv inklusive – af den antikke kulturarv.

Filologien. Vores vigtigste arbejdsmateriale er den antikke litteratur. Teksterne har en kvalitet, der har sat dem i stand til at overleve århundreders sorteringsprocesser. De er blevet læst og diskuteret og brugt som inspirationsgrundlag gennem to tusinde år. De har glædet nogle og irriteret andre, men de har altid gjort indtryk på deres læsere. Latinen har et videre liv som fælleseuropæisk lærdomssprog med nye guldaldre i højmiddelalderalderen og i renæssancen; både græsk og latin lever videre i dag som et sprogligt reservoir i videnskaberne og i dagligsproget.

Arkæologien. Oldtidens forfattere er ikke vore eneste kilder til antikkens kultur. Kunstværker og ruinerne af antikke byer og bygninger kan på deres særlige måde belyse den verden, som teksterne er udgået af. Ud fra de materielle levn søger arkæologien at forstå de kunstneriske idealer og den historiske baggrund bag antikkens mesterværker i arkitektur og kunst. Men det er også arkæologiens mål at afdække og beskrive den fysiske verden, hvori kunstnerne, forfatterne og alle andre borgere levede deres hverdag. Oldtidens materielle kultur har været grundlag og inspiration for senere tiders europæiske kunst og kultur og influerer i sidste ende også nutidens kunst- og arkitektursyn.

Klassiske studier tilbyder uddannelser i *Oldtidskundskab* (centralfag og tilvalg) samt tilvalg i *Latin* og *Græsk*.

Oldtidskundskab (centralfag / tilvalg)
I faget *Oldtidskundskab* læses de græske og latinske tekster i stor udstrækning i oversættelse, og det arkæologiske stof vejer tungt.

På **tilvalg** i *Oldtidskundskab* har de studerende gode muligheder for at indsætte aspekter af deres centralfag i et længere historisk perspektiv.

Læser man *Oldtidskundskab* som **centralfag**, må man vælge mellem *to vægtninger*, og dette valg foretages allerede i løbet af BA-studiet:

1. Litterært. Her læses de antikke tekster primært i oversættelse, og der er derfor mulighed for at dække et bredere udsnit af litteraturen såvel genremæssigt som kronologisk og tematisk. Ligeledes åbner studiet mulighed for mere dybdegående studier af de antikke teksters dialog med senere litteraturer (fx i forbindelse med tilvalg i dansk, engelsk, tysk m.m.), og for kultur- og religionshistoriske, filosofiske og litteraturviden-

skabelige tilgange. Disse emner kan forberedes i bachelorprojektet og komme til udfoldelse i specialet.

2. Arkæologisk. Er man særligt fascineret af de fysiske levn som templer, statuer, vaser og antikkens græske og romerske byer, er det muligt at give sit oldtidskundskabsstudie en særlig arkæologisk vægtning. Da antikkens sprog, litteratur og historie er en forudsætning for al beskæftigelse med klassisk arkæologi vil en lang række af fagene være de samme som for den litterære gren af oldtidskundskab. Men derudover vil det være muligt at vælge et klassisk arkæologisk emne i de store opgaver, bachelorprojektet og specialet. For de, der vælger arkæologisk vægtning, vil det være nødvendigt at følge et særligt arkæologisk seminar på kandidatdelen som forberedelse til specialeskrivningen.

Latin (tilvalg) og Græsk (tilvalg)
På tilvalgene *Latin* og *Græsk* læses teksterne fortrinsvis på pågældende sprog, og der undervises og prøves i sprogfærdighed på højt niveau. På tilvalg i *Græsk* og *Latin* har de studerende gode muligheder for at indsætte aspekter af deres centralfag i et historisk perspektiv.

Erhvervsmuligheder.
En kandidateksamen med *Oldtidskundskab* som centralfag eller et tilvalg i *Latin, Græsk* eller *Oldtidskundskab* kvalificerer til at undervise i gymnasiet. Der vil i de kommende mange år være stort behov for oldtidskundskabs- og latinlærere i gymnasiet. Fuld og varig ansættelse her vil være betinget af ens valg af fagkombination, og det anbefales, at man kombinerer sit centralfag eller tilvalg i et af de klassiske fag med et af de større gymnasiefag inden for humaniora, samfundsvidenskab eller naturvidenskab.

Mere generelt kvalificerer uddannelserne inden for de klassiske fag til stillinger inden for de mange områder, som kræver kompetencer inden for tekstforståelse og informationsbehandling og evner til præcis sproglig formulering og præsentation, kort sagt til kommunikation på et højt niveau. Færdige kandidater sidder i et bredt spektrum af offentlige og private stillinger, fx på gymnasier, på universiteter (forskning eller administration), på museer, i forlagsbranchen, i folkeoplysningsorganisationer, i administration og informationsafdelinger i private virksomheder m.m.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Latin / Græsk / Oldtidskundskab

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab 7
§ 2 Tilvalg i Latin/ Græsk/Oldtidskundskab 10
§ 3 Adgangskrav 11
§ 4 Titel..... 11

B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

§ 5 Forløbsmodel, kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab (litteratur). 12
§ 6 Forløbsmodel, kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab (arkæologi) 13
§ 7 Forløbsmodel, tilvalg i Latin 50 ECTS 14
§ 8 Forløbsmodel, tilvalg i Latin 75 ECTS..... 15
§ 9 Forløbsmodel, tilvalg i Græsk 50 ECTS..... 16
§ 10 Forløbsmodel, tilvalg i Græsk 75 ECTS..... 17
§ 11 Forløbsmodel, tilvalg i Oldtidskundskab 50 ECTS..... 18
§ 12 Forløbsmodel, tilvalg i Oldtidskundskab 75 ECTS..... 19
§ 13 Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen centralt fag i Oldtidskundskab (litteratur)..... 20
§ 14 Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen centralt fag i Oldtidskundskab (arkæologi) 21
§ 15 Eksamensoversigt, tilvalg i Latin 50 ECTS..... 22
§ 16 Eksamensoversigt, tilvalg i Latin 75 ECTS..... 23
§ 17 Eksamensoversigt, tilvalg i Græsk 24
§ 18 Eksamensoversigt, tilvalg i Græsk 75 ECTS..... 25
§ 19 Eksamensoversigt, tilvalg i Oldtidskundskab 50 ECTS..... 26
§ 20 Eksamensoversigt, tilvalg i Oldtidskundskab 75 ECTS..... 27

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 21 Fællesbestemmelser..... 28
§ 22 Undervisningsdeltagelse 28
§ 23 Projektorienteret forløb..... 28
§ 24 Skriftlig eksamen med anvendelse af egen computer..... 29
§ 25 Sprogområde..... 29
§ 26 Pensum..... 29
§ 27 Oplæg, skriveøvelse, essay og hjemmeopgave..... 30
§ 28 Petitum..... 31

II. Beskrivelse af discipliner

A. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab

§ 29 Tekstlæsning III, oldtidskundskab 33
§ 30 Tekstlæsning IV, oldtidskundskab 34
§ 31 Åbent fag 36
§ 32 Traditionshistorie 37
§ 33 Projekt 38
§ 34 Arkæologisk projekt 39
§ 35 Kandidatspecialet 40

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin

§ 36 Tekstlæsning III, latin 42
§ 37 Tekstlæsning IV, latin 43
§ 38 Sprogfærdighed II, latin 44
§ 39 Åbent fag 46
§ 40 Traditionshistorie 46
§ 41 Gymnasiepraktik 47
§ 42 Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling . 49
§ 43 Projekt 51

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk

§ 44 Tekstlæsning III, græsk 52
§ 45 Tekstlæsning IV, græsk 53
§ 46 Sprogfærdighed II, græsk 55
§ 47 Åbent fag 56
§ 48 Traditionshistorie 56
§ 49 Gymnasiepraktik 58
§ 50 Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling . 59
§ 51 Projekt 61

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab

§ 52 Lange linjer II 63
§ 53 Tekstlæsning II, oldtidskundskab 64
§ 54 Åbent fag 66
§ 55 Traditionshistorie 66
§ 56 Skulptur 67
§ 57 Videnskabsteori II 68
§ 58 Gymnasiepraktik 69
§ 59 Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling 71

§ 60 Projekt 73

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser 74

Almen del

IV. Fællesbestemmelser 75

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen med centralfag i Oldtidskundskab og kandidatuddannelserne med tilvalg i Latin, Græsk og Oldtidskundskab.

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab og kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin, Græsk og Oldtidskundskab.

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab
Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS. Sideløbende hermed læses tilvalg i et andet fag på 50 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer – herunder fælleshumanistiske.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

Generelle kompetencemål:
Kandidaten skal
1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt niveau

7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk, tysk og på de skandinaviske sprog samt kunne orientere sig på fransk

Fagspecifikke kompetencemål:
De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til den danske kvalifikationsrammes niveaubeskrivelser.

Viden:
Kandidaten har

- viden om den klassiske kultur og dens udvikling, dens grundlæggende betydning for Europa og Middelhavsregionen, samt dens videre liv og reception i den moderne verden
- viden om græsk og romersk litteratur, historie, arkæologi og idehistorie samt om de vigtigste teoridannelser der knytter sig til disse områder
- viden om fagets metoder, især litterær analyse, oversættelsesvurdering, kildekritik, stil- og idehistorie
- indsigt i sprog- og kulturoversættelse, i det klassiske formsprog og dets historie, samt i forholdet mellem om myte og videnskab

Færdigheder:
Kandidaten skal

- kunne anvende fagets metoder til at analysere og tolke den klassiske kulturs levn og beretninger
- kunne indsætte den klassiske kulturs levn, tekster og tanker i et længere historisk perspektiv
- kunne vurdere fagets teoridannelser ud fra selvvalgte, relevante metoder
- besidde færdighed i at definere og selvstændigt fremlægge faglige emner og problemstillinger

- kunne formidle viden om den klassiske kultur samt anskueliggøre fagets teorier og metoder for fagfæller, kandidater fra andre fag samt den almene offentlighed
- kunne skrive, tolke og vurdere tekster på højeste niveau
- kunne arbejde med komplekse informationer i tekst og billede

Kompetencer:
Kandidaten skal
- kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller
- selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar
- selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Færdige kandidater sidder i et bredt spektrum af offentlige og private stillinger, fx på gymnasier, på universiteter (forskning eller administration), på museer, i rejsebranchen, i folkeoplysningsorganisationer, i administration og informationsafdelinger i private virksomheder m.m.

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab og med tilvalg i et andet fag består af:
Konstituerende fag på 30 ECTS,
heraf udgør særfag 20 ECTS og åbne fag 20 ECTS.
Kandidatspeciale på 30 ECTS.
Hertil kommer et tilvalg på 50 ECTS i et andet fag.

En kandidatuddannelse på 70 ECTS i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant tilvalg på 95 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.

For studerende med centralt fag i oldtidskundskab, der ønsker at læse tilvalg ved et andet fakultet ved SDU, er kandidatuddannelsen opbygget efter følgende model:
150 ECTS kandidatuddannelse inden for to fag, heraf 75 ECTS inden for det centrale fag (oldtidskundskab) og 75 ECTS inden for tilvalget.
Oldtidskundskab består af 70 ECTS inden for det centrale fag (som beskrevet i studieordningen). Hertil kommer 5 ECTS valgfag, der er relevant for oldtidskundskab. Valgfaget skal godkendes af studienævnet for Historie, Klassiske Studier og Områdestudier .

§ 2 Tilvalg i Latin, Græsk eller Oldtidskundskab
Tilvalg i Latin, Græsk og Oldtidskundskab er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen og er en naturlig fortsættelse af tilvalget på 45 ECTS på bachelor-uddannelsen. En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og tilvalg på 50 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.
Tilvalget (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af konstituerende fag på 40 ECTS,
Valgfag på 10 ECTS.

Tilvalgets valgfag skal også være relevante for det centrale fag; det kan f.eks. være gymnasiepraktik, tværfaglig didaktik eller lignende.

For studerende med centralt fag inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin, Græsk eller Oldtidskundskab består af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag
- 10 ECTS valgfag
- Disciplinen Gymnasiepraktik, 10 ECTS
- Disciplinen Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling, 15 ECTS

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:
Se § 1, ss. 7-8.

Fagspecifikke kompetencemål:
Se § 1, s. 8.

Viden:
Se § 1, s. 8.

Færdigheder:
Se § 1, s. 8.

Kompetencer:
Se § 1, s. 8.

§ 3 Adgangskrav:

En afsluttet bacheloruddannelse med centralt fag i Oldtidskundskab fra Syddansk Universitet giver adgang til kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab.
En afsluttet bacheloruddannelse med centralt fag i Græsk fra et af landets universiteter giver endvidere adgang til kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab på Syddansk Universitet.

En afsluttet bacheloruddannelse med tilvalg i henholdsvis Latin, Græsk eller Oldtidskundskab fra Syddansk Universitet giver adgang til kandidatuddannelsen med tilvalg i de respektive fag.
En afsluttet bacheloruddannelse med tilvalg i henholdsvis Latin, Græsk eller Oldtidskundskab fra et andet af landets universiteter kan give adgang til kandidatuddannelsen med tilvalg i de respektive fag på Syddansk Universitet efter studienævnets bedømmelse.

§ 4
Titel

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab (70 ECTS) og tilvalg i et andet fag (50 ECTS) giver ret til betegnelsen cand.mag. i oldtidskundskab og [tilvalg], på engelsk Master of Arts (MA) in Classical Civilization and [tilvalg på engelsk].

B. Forløbsmodeller og eksamensoversigter

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*det centrale fag på den to-faglige kandidatuddannelse)*

§ 5 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab (litteratur) – 70 ECTS

Undervisningsfag			**Undervisningens placering**				**Eksamens placering**	**ECTS-vægt**
Titel på undervis-ningsfag	**Disci-plin-ansvar-ligt in-stitut**	**Beskr. i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**		
			Her læses 1. semester af kandidatde-len af tilval-get	*Her læses 20 ECTS af til-valget*				
Tekstl III old	IHKS	§ 29		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Tekstl IV old	IHKS	§ 30			**4 t/u**		**3. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 31			**2 t/u**			
eller							**3. sem.**	**10 ECTS**
Trad. historie	IHKS	§ 32			**2 t/u**			
Projekt	IHKS	§ 33			*seminarer*		**3. sem.**	**10 ECTS**
Speciale	IHKS	§ 35				*vejledning*	**4. sem.**	**30 ECTS**

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*det centrale fag på den to-faglige kandidatuddannelse)*

§ 6 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab (arkæologi) – 70 ECTS

Undervisningsfag			**Undervisningens placering**				**Eksamens placering**	**ECTS-vægt**
Titel på undervisningsfag	**Disci-plin-ansvar ligt institut**	**Beskr. i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**		
			Her læses 1. semester af kandidatde-len af tilval-get	*Her læses 20 ECTS af til-valget*				
Tekstl III old	IHKS	§ 29		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Tekstl IV old	IHKS	§ 30			**4 t/u**		**3. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 31			**2 t/u**		**3. sem.**	
eller								**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 32			**2 t/u**		**3. sem.**	
Arkæologiprojekt	IHKS	§ 34			*seminarer*			**10 ECTS**
Speciale	IHKS	§ 35				*vejledning*	**4. sem.**	**30 ECTS**

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*tilvalg i Latin på den to-faglige kandidatuddannelse)*

§ 7 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin (50 ECTS)

Undervisnings-fag			**Undervisningens placering**				**Eksamens placering**	**ECTS-vægt**
Titel på under-visningsfag	**Disciplin-ansvarligt institut**	**Beskr.i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. seme-ster**	**4. seme-ster**		
Tekstl. III latin	IHKS	§ 36	**4 t/u**		Her læses centralt fag.		**1. sem.**	**10 ECTS**
Tekstl. IV latin	IHKS	§ 37		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Sprogf. II latin	IHKS	§ 38	**2 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 39	**2 t/u**				**1. sem.**	
eller								**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 40	**2 t/u**				**1. sem.**	
Projekt	IHKS	§ 43		*seminarer* Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag .			**2. sem.**	**10 ECTS**

§ 8 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin (75 ECTS) for studerende med centralfag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Undervisningsfag			**Undervisningens placering**				**Eksamens placering**	**ECTS-vægt**
Titel på undervisningsfag	**Disciplinansvarligt institut**	**Beskr. i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**		
Tekstl. III latin	IHKS	§ 36	**4 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Tekstl. IV latin	IHKS	§ 37		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Sprogf. II latin	IHKS	§ 38					**1. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 39	**2 t/u**					**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 40	**2 t/u**				**1. sem.**	
Projekt	IHKS	§ 43		*seminarer*		Her læses centralt fag.	**2. sem.**	**10 ECTS**
Gymnasiepraktik	IFPR	§ 41		**2 t/u***			**2. sem.**	**10 ECTS**
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	IFPR	§ 42			**3 t/u** Her læses 15 ECTS af det centrale fag.		**3. sem.**	**15 ECTS**

* 2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*tilvalg i Græsk på den to-faglige kandidatuddannelse)*

§ 9 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk (50 ECTS)

Undervisnings-fag			**Undervisningens placering**				**Eksamens placering**	**ECTS-vægt**
Titel på under-visningsfag	**Disciplin-ansvarligt institut**	**Beskr.i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. seme-ster**	**4. seme-ster**		
Tekstl. III græsk	IHKS	§ 44	**4 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Tekstl. IV græsk	IHKS	§ 45		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Sprogf. II græsk	IHKS	§ 46	**2 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 47	**2 t/u**				**1. sem**	
eller								**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 48	**2 t/u**				**1. sem.**	
Projekt	IHKS	§ 51		*seminarer*			**2. sem.**	**10 ECTS**
				Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag .	Her læses centralt fag.			

§ 10 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk (75 ECTS) for studerende med centralfag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksa-mens pla-cering	ECTS-vægt
Titel på undervis-ningsfag	**Disciplin-ansvarligt institut**	**Beskr. i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**		
Tekstl. III græsk	IHKS	§ 44	**4 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Tekstl. IV græsk	IHKS	§ 45		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Sprogf. II græsk	IHKS	§ 46					**1. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 47	**2 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 48	**2 t/u**				**1. sem.**	
Projekt	IHKS	§ 51		*seminarer*			**2. sem.**	**10 ECTS**
Gymnasiepraktik	IFPR	§ 49		**2 t/u***		Her læses centralt fag.	**2. sem.**	**10 ECTS**
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	IFPR	§ 50		.	**3 t/u** Her læses 15 ECTS af det centrale fag.		**3. sem.**	**15 ECTS**

* 2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (*tilvalg i Oldtidskundskab på den to-faglige kandidatuddannelse)*

§ 11 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab (50 ECTS)

Undervisnings-fag			**Undervisningens placering**				**Eksamens placering**	**ECTS-vægt**
Titel på under-visningsfag	**Disciplin-ansvarligt institut**	**Beskr.i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**		
Lange linjer II	IHKS	§ 52	**3 t/u**		Her læses centralt fag.		**1. sem.**	**10 ECTS**
Tekstlæsn.II old.	IHKS	§ 53		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag	-	§ 54	**2 t/u**				**1. sem.**	
eller								**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 55	**2 t/u**				**1. sem.**	
Skulptur	IHKS	§ 56	**2 t/u**				**1. sem.**	**5 ECTS**
Vidensk.teori II	IHKS	§ 57	**2 t/u***				**1. sem.**	**5 ECTS**
Projekt	IHKS	§ 60		*seminarer* Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag.			**2. sem.**	**10 ECTS**

* 2 t/u i 7 uger (anden halvdel af semesteret)

§ 12 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab (75 ECTS) for studerende med centralfag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	**Disciplinansvarligt institut**	**Beskr.i §**	**1. semester**	**2. semester**	**3. semester**	**4. semester**		
Lange linjer II	IHKS	§ 52	**3 t/u**				**1. sem.**	**10 ECTS**
Tekstlæsn.II old.	IHKS	§ 53		**4 t/u**			**2. sem.**	**10 ECTS**
Åbent fag		§ 54	**2 t/u**				**1. sem.**	
eller								**10 ECTS**
Trad.historie	IHKS	§ 55	**2 t/u**				**1. sem.**	
Skulptur	IHKS	§ 56	**2 t/u**				**1. sem.**	**5 ECTS**
Videnskabsteori II	IHKS	§ 57	**2 t/u***			Her læses centralt fag.	**1. sem.**	**5 ECTS**
Gymnasiepraktik	IFPR	§ 58		**2 t/u****			**2. sem.**	**10 ECTS**
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	IFPR	§ 59			**3 t/u**		**2. sem.**	**15 ECTS**
Projekt	IHKS	§ 60			*seminarer*		**3. sem.**	**10 ECTS**

* 2 t/u i 7 uger (anden halvdel af semesteret)

** 2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester

Eksamensoversigt

§ 13 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab (litteratur) – 70 ECTS

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	**Prøveform**	**Censur**	**Prøvens varighed**	**Vurdering**	**ECTS-vægt**	**Beskr. i §**
Tekstlæsning III, oldtidskundskab	Mdt.	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 29
Tekstlæsning IV, oldtidskundskab	Mdt.	Ekstern prøve	90 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 30
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 31
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 32
Projekt	Semesteropg.	Intern prøve, to eksaminatorer	3. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 33
Speciale	Kand.speciale	Ekstern prøve	Max. 6 md.	7-trinssk.	30 ECTS	§ 35
ECTS-points i alt:					70 ECTS	

Eksamensoversigt

§ 14 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab (arkæologi) – 70 ECTS

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	**Prøveform**	**Censur**	**Prøvens varighed**	**Vurdering**	**ECTS-vægt**	**Beskr. i §**
Tekstlæsning III, oldtidskundskab	Mdt.	Intern prøve, to eksaminatorer	30 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 29
Tekstlæsning IV, oldtidskundskab	Mdt.	Ekstern prøve	90 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 30
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 31
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 32
Arkæologisk projekt	Semesteropg.	Ekstern prøve	3. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 34
Speciale	Kand.speciale	Ekstern prøve	Max. 6 md.	7-trinssk.	30 ECTS	§ 35
ECTS-points i alt:					70 ECTS	

Eksamensoversigt

§ 15 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin (50 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Tekstlæsning III, latin	Skr.	Intern prøve, to eksaminatorer	4 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 36
Tekstlæsning IV, latin	Mdt.	Ekstern prøve	60 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 37
Sprogfærdighed II, latin	Skr.	Ekstern prøve	5 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 38
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	§ 39
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 40
Projekt	Afhænger af det valgte projekt*	Intern prøve, to eksaminatorer	2. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 43
ECTS-points i alt:					50 ECTS	

* semesteropgave, webpræsentation eller undervisningsforløb med kommentarer

§ 16 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin (75 ECTS) for studerende med centralfag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Tekstlæsning III, latin	Skr.	Intern prøve, to eksaminatorer	4 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 36
Tekstlæsning IV, latin	Mdt.	Ekstern prøve	60 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 37
Sprogfærdighed II, latin	Skr.	Ekstern prøve	5 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 38
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 39
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 40
Gymnasiepraktik	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	-	B/IB	10 ECTS	§ 41
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	2 hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer / ekstern prøve	7 dg. pr. opg.	7-trinssk.	15 ECTS	§ 42
Projekt	Afhænger af det valgte projekt*	Intern prøve, to eksaminatorer	2. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 43
ECTS-points i alt:					75 ECTS	

* semesteropgave, webpræsentation eller undervisningsforløb med kommentarer

§ 17 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk (50 ECTS)

Oversigtsnøgle	**Prøve, henvisninger m.v.**					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Tekstlæsning III, græsk	Skr.	Intern prøve, to eksaminatorer	4 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 44
Tekstlæsning IV, græsk	Mdt.	Ekstern prøve	60 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 45
Sprogfærdighed II, græsk	Skr.	Ekstern prøve	5 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 46
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 47
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 48
Projekt	Afhænger af det valgte projekt*	Intern prøve, to eksaminatorer	2. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 51
ECTS-points i alt:					50 ECTS	

* semesteropgave, webpræsentation eller undervisningsforløb med kommentarer

§ 18 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk (75 ECTS) for studerende med centralfag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Tekstlæsning III, græsk	Skr.	Intern prøve, to eksaminatorer	4 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 44
Tekstlæsning IV, græsk	Mdt.	Ekstern prøve	60 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 45
Sprogfærdighed II, græsk	Skr.	Ekstern prøve	5 timer	7-trinssk.	10 ECTS	§ 46
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 47
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 48
Gymnasiepraktik	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	-	B/IB	10 ECTS	§ 49
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	2 hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer / ekstern prøve	7 dg. pr. opg.	7-trinssk.	15 ECTS	§ 50
Projekt	Afhænger af det valgte projekt	Intern prøve, to eksaminatorer	2. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 51
ECTS-points i alt:					75 ECTS	

§ 19 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab (50 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Lange linjer II	Skr. hj.	Ekstern prøve	1 uge	7-trinssk.	10 ECTS	§ 52
Tekstlæsning II, oldtidskundskab	Mdt.	Ekstern prøve	45 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 53
Skulptur	Skr.	Intern prøve, to eksaminatorer	1 uge	7-trinssk.	5 ECTS	§ 56
Videnskabsteori II	Skr. hj.	Intern prøve, en eksaminator	1-2 uger	B/IB	5 ECTS	§ 57
Valgfag:						
Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 54
Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 55
Projekt	Afhænger af det valgte projekt*	Intern prøve, to eksaminatorer	2. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 60
ECTS-points i alt:					50 ECTS	

* semesteropgave, webpræsentation eller undervisningsforløb med kommentarer

§ 20 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab (75 ECTS) for studerende med centralfag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Lange linjer II	Hj. opg.	Ekstern prøve	1 uge	7-trinssk.	10 ECTS	§ 52
Tekstlæsning II, oldtidskundskab	Mdt.	Ekstern prøve	45 min.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 53
Skulptur	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	1 uge	7-trinssk.	5 ECTS	§ 56
Videnskabsteori II	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	1-2 uger	B/IB	5 ECTS	§ 57
Valgfag: Åbent fag	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	Afhænger af det valgte fag.	10 ECTS	§ 54
Valgfag: Traditionshistorie	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	14 dg.	7-trinssk.	10 ECTS	§ 55
Gymnasiepraktik	Hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer	-	B/IB	10 ECTS	§ 58
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	2 hj. opg.	Intern prøve, to eksaminatorer / ekstern prøve	7 dg. pr. opg.	7-trinssk.	15 ECTS	§ 59
Projekt	Afhænger af det valgte projekt	Intern prøve, to eksaminatorer	2. semester	7-trinssk.	10 ECTS	§ 60
ECTS-points i alt:					75 ECTS	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser

§ 21 Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV, findes definitioner af

- ECTS (**§ 26**)
- Normalside (**§ 27**)
- Typeenheder (**§ 28**)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (**§ 15**)
- Resumé i forbindelse med BA-projekt (**§ 17**)
- Individuelle prøver (**§ 10**)
- Interne og eksterne prøver (**§ 6**)
- Stave- og formuleringsevne (**§ 9)**
- Eksamenssprog (**§ 11)**
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (**§ 13**)
- Meritoverførsel/fritagelse **(§ 25**)
- Studieaktivitet (**§ 31)**

§ 22 Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

§ 23 Projektorienteret forløb

Et forløb med tekstlæsning, traditionshistorie eller et valgfag bedømt ved et udenlandsk universitet kan meritoverføres, eller eksamen kan aflægges ved Syddansk Universitet efter studier i udlandet. Det anbefales, at et udlandsophold lægges i kandidatuddannelsens 3. semester.

Reglerne for projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med forløbet. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes afsluttende opgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 5 ns. til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgningen om det projektorienterede forløb, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede ikke meritoverføres.

§ 24 Skriftlig eksamen med anvendelse af egen computer

For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer, gælder
»Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computer:
http://www.sdu.dk/~/media/Files/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamlng/2009/FBalmnye_09aug.ashx

§ 25 Sprogområde

Ved *sprogområde* forstås græsk eller latin/ romersk.

§ 26 Pensum

Pensum vælges af den studerende i løbet af studiet. Bestemmelser for tekstpensa er anført under hver enkelt disciplin.
Under fagene Latin og Græsk opgives størstedelen af tekstpensum på originalsprog. Under faget Oldtidskundskab opgives tekster på græsk og både græske og latinske tek-

ster i oversættelse til dansk; tekster, der ikke er tilgængelige på dansk, kan opgives på norsk, svensk, engelsk, tysk eller fransk.

Til enhver prøve, hvor der opgives et pensum af tekster, skal mindst ¾ af pensum bestå af tekster affattet før 200 e.Kr.

Pensum af antikke tekster på originalsprog eller i oversættelse regnes i normalsider. **En normalside originaltekst er i prosa 1300 bogstaver, i poesi 25 vers**. Sidetal for oversatte tekster sættes lig med sidetallene for de tilsvarende originaltekster.

§ 27 Oplæg, skriveøvelse, essay og hjemmeopgave.

Et *oplæg* er en præsentation af et emne givet af underviseren, eller foreslået af den studerende og godkendt af underviseren. Ved manglende godkendelse afleverer den studerende et essay på 3 sider.

En *skriveøvelse* er en kort skriftlig opgave, der tager udgangspunkt i historiske kilder eller tolkninger.

Et *essay* er en ordnet oversigt over en tekst eller et emne, der enten er gennemgået i undervisningen og foreslået af underviseren, eller over anden tekst eller emne foreslået af den studerende og godkendt af underviseren. Den studerende skal have mindst én uge til at udarbejde sit essay. Underviseren kan forlange essay omskrevet.

En *semesteropgave* er en opgave der skrives ved afslutningen af et kursus, ofte som 14-dagesopgave. Semesteropgaver skal overholde sidetalsbestemmelserne for det pågældende fag i studieordningen samt tage bestik af retningslinjerne der er formuleret i Klassiske studiers "Vejledning til opgaveskrivning" (kan hentes på hjemmesiden). Den valgte metode kan være litterær, historisk, kulturhistorisk eller evt. åndshistorisk alt efter tekst og emne. Semesteropgaver er enten bundne, dvs. at underviseren har udpeget et tekststykke samt evt. angivet nogle spørgsmål og/eller emner; eller den kan være fri, dvs. den studerende kan frit vælge inden for kursets ramme og efter aftale med underviseren.

En *hjemmeopgave* har form af en afsluttet fremstilling, evt. en arbejdsrapport. Hvis hjemmeopgaven er *fri*, bestemmer eksaminanden selv emnet for opgaven. Dog skal eksaminanden i opgaver med problemformulering diskutere og have godkendt problemformuleringen af underviseren, inden opgaven skrives. Er opgaven *bunden,* opgives emnet af eksaminator.
Opgaver skal indeholde bibliografi over kilder og sekundærlitteratur. En arkæologisk opgave skal indeholde de nødvendige illustrationer af de genstande, der omtales. Opgavens omfang er angivet ved de enkelte prøver; det omfatter noter, men ikke bibliografi

eller illustrationer. Opgaven afleveres i tre eksemplarer på centrets sekretariat senest klokken 12.00 på den aftalte dato.
Opgaven forberedes under vejledning, normalt i umiddelbar tilknytning til et kursus. Bedømmelsen sker med vejlederen som eksaminator, og bedømmelsen vil foreligge senest 4 undervisningsuger efter aflevering.

Skriftlige opgaver (essays og hjemmeopgaver) skal fremtræde i klar form og på korrekt dansk, norsk eller svensk. Alle skriftlige hjemmeopgaver er omfattet af **Fællesbestemmelsernes** krav til stave- og formuleringsevne (§ 9).

Ved *litteratur* under pensumopgivelser til hjemmeopgaver forstås for arkæologiske emners vedkommende arkæologisk *håndbogslitteratur*, for ikke-arkæologiske emners vedkommende forstås *sekundærlitteratur*.

Pensum til arkæologiske hjemmeopgaver består af arkæologisk *håndbogslitteratur*, normalt fastlagt på et kursus, som prøven knytter sig til. Til opgavens løsning anvendes desuden den relevante, tilgængelige *speciallitteratur* for det specifikke opgaveemne.
Ved arkæologisk *håndbogslitteratur* forstås moderne videnskabelige afhandlinger og grundlæggende håndbøger eller udvalgte kapitler af sådanne samt evt. grundlæggende artikler af oversigtsmæssig karakter.

Ved arkæologisk *speciallitteratur* forstås dokumenteret fagvidenskabelig litteratur (monografier, udgravningspublikationer, fagartikler, relevante artikler fra oversigtsværker).

Pensum til ikke-arkæologiske hjemmeopgaver består af *sekundærlitteratur*, som er den speciallitteratur, på grundlag af hvilken opgaven løses.

Ved *sekundærlitteratur* forstås moderne videnskabelige afhandlinger, f.eks. en artikel, en samling artikler, et uddrag af et større værk eller samlinger af sådanne uddrag. Betegnelsen anvendes ikke om arkæologisk litteratur.

§ 28 Petitum

I forbindelse med teksteksaminer og andre prøver, til hvilke der opgives pensum af tekster eller sekundærlitteratur, skal den studerende med henblik på godkendelse forelægge en *liste over opgivet pensum (= petitum)* for den lærer, der har ansvaret for eksamens tilrettelæggelse. Listen indleveres i tre eksemplarer forsynet med den studerendes underskrift og de første seks cifre af CPR-nummeret samt angivelse af, hvilken studieordning prøven aflægges under. Ved opgivelse af oversatte tekster angives forfatterens navn og årstal for oversættelsen. Listen forelægges i godkendt stand **senest 15 novem-**

ber (vintereksamen) eller **15. april** (sommereksamen). Det tilrådes, at petitum afleveres **på sekretariatet** til godkendelse 1 uge før disse datoer. I forbindelse med skriftlige hjemmeopgaver skal petitum godkendes 4 uger før datoen for opgavens udlevering.
Såfremt petitum ikke afleveres eller afleveres for sent, mistes retten til at gå til eksamen i den pågældende eksamenstermin.

Ved udfærdigelsen af petitum til teksteksaminer skal bestemte *genrer* inden for det pågældende sprogområde være repræsenteret. En genre er et litterært område. Inden for romersk litteratur er der følgende otte genrer: 1) historie, 2) filosofi, 3) taler, 4) faglitteratur, 5) epos, 6) lyrik og elegi, 7) satire og 8) drama. Inden for græsk litteratur er der ligeledes otte genrer: 1) historie, 2) filosofi, 3) taler, 4) faglitteratur, 5) epos, 6) lyrik, elegi og jambe, 7) tragedie og 8) komedie. Under de enkelte discipliner er der angivet et minimumskrav til antal ns. pr. genre, og det bør tilstræbes, at man ved udvælgelsen heraf opgiver større, sammenhængende tekststykker.

Kandidatuddannelsen i Oldtidskundskab

Beskrivelse af kandidatuddannelsens og tilvalgets discipliner

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Oldtidskundskab

§ 29 Tekstlæsning III, oldtidskundskab
(Interpretation and Textual Analysis III, Classical Civilization)

a. Undervisningens omfang:
4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal
- udvise færdighed i litterær og/eller historisk-metodisk tolkning af antikke tekster
- kunne forholde sig kritisk til teksternes genre- og formmæssige særpræg
- kende til de oversættere, der forekommer i pensum
- kunne gøre rede for disses hensigter med de givne oversættelser
- udvise metodisk bevidsthed ved anvendelsen af oversatte tekster som kilde til forståelse af originalerne
- demonstrere færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet på udgivelsestidspunktet og i dag, herunder deres sproglige brugbarhed i en nutidig kontekst
- have alment kendskab til væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- have et klart overblik over hovedtrækkene af bidisciplinerne historie, samfundsforhold, kulturhistorie, mytologi og arkæologi

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af relevante repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Der indøves metodisk bevidsthed ved anvendelsen af oversættelserne som kilde til forståelse af originalerne samt færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet og sproglige brugbarhed. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. Pensum: 700 ns. litteratur i oversættelse fordelt på følgende måde:
600 ns. græsk litteratur opgivet under mindst to af genrerne 1) historie, 2) filosofi, 3) taler, 4) faglitteratur, 5) epos, 6) lyrik, elegi, jambe, 7) tragedie og 8) komedie. Under hver genre opgives mindst 200 ns. tekst med undtagelse af lyrik, elegi eller jambe, der skal være repræsenteret med mindst 20 ns., samt mindst 100 sider sekundærlitteratur. 100 ns. romersk litteratur, der relaterer sig til det opgivne græske

pensum, fordelt på mindst to genrer med mindst 50 ns. pr. genre. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som fagets i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Der prøves i fortolkning af en opgiven tekst, der udleveres ved prøvens begyndelse. Prøven foregår som en diskussion under ledelse af eksaminator. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.
Prøveform: Mundtlig prøve
Varighed pr. studerende: 30 min. inkl. censur
Forberedelse: Nej
Hjælpemidler: Ikke tilladt
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Denne prøve kan bortvælges, hvis eksaminanden ønsker det. I så fald udprøves Tekstlæsning III og IV, oldtidskundskab ved en fælles eksamen. Bestemmelserne for denne eksamen er følgende:
Der opgives det samlede pensum for *Tekstlæsning III* og *Tekstlæsning IV*:
Prøveform: Mundtlig prøve
Varighed pr. studerende: 90 minutter inkl. censur
Forberedelse: 7 dage til teksterne A og B; 30 minutter til tekst C
Hjælpemidler: Tilladt til teksterne A og B. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er udarbejdet i forberedelsesperioden. Ikke tilladt til tekst C. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er taget i løbet af de 30 minutters forberedelsestid.
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 20 ECTS

§ 30 Tekstlæsning IV, oldtidskundskab
(Interpretation and Textual Analysis IV, Classical Civilization)

a. Undervisningens omfang:
4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal

- udvise færdighed i litterær og/eller historisk-metodisk tolkning af antikke tekster
- kunne forholde sig kritisk til teksternes genre- og formmæssige særpræg
- kende til de oversættere, der forekommer i pensum
- kunne gøre rede for disses hensigter med de givne oversættelser
- udvise metodisk bevidsthed ved anvendelsen af oversatte tekster som kilde til forståelse af originalerne
- demonstrere færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet på udgivelsestidspunktet og i dag, herunder deres sproglige brugbarhed i en nutidig kontekst
- have alment kendskab til væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- have et klart overblik over hovedtrækkene af bidisciplinerne historie, samfundsforhold, kulturhistorie, mytologi og arkæologi

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af relevante repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Der indøves metodisk bevidsthed ved anvendelsen af oversættelserne som kilde til forståelse af originalerne samt færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet og sproglige brugbarhed. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. Pensum: 800 ns. litteratur i oversættelse fordelt på følgende måde:
600 ns. græsk litteratur opgivet under mindst to af genrerne 1) historie, 2) filosofi, 3) taler, 4) faglitteratur, 5) epos, 6) lyrik, elegi, jambe, 7) tragedie og 8) komedie. Under hver genre opgives mindst 100 ns. tekst med undtagelse af lyrik, elegi eller jambe, der skal være repræsenteret med mindst 20 ns., samt mindst 100 sider sekundærlitteratur. 200 ns. romersk litteratur, der relaterer sig til det opgivne græske pensum, fordelt på mindst to genrer med mindst 50 ns. pr. genre.
Hvis prøven i *Tekstlæsning III, oldtidskundskab,* er bortvalgt, opgives det samlede pensum for de to prøver, og der må ikke forekomme sammenfald af hverken tekster, genrer eller sekundærlitteratur.

f. Bedømmelseskriterier:
Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som fagets i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Der prøves i fortolkning af en opgiven tekst (A) og en uopgiven supplerende tekst (B) fra en senere periode, der tematisk eller gennem direkte oversættelse eller parafrase forholder sig til det antikke forlæg. Den sup-

plerende tekst vil være på dansk, norsk, svensk, engelsk eller tysk. Eksamensspørgsmålet udleveres 7 dage før prøvens afholdelse. Til fortolkning af teksterne tildeles der 30 minutters taletid; fortolkningen efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Derudover stilles et spørgsmål i fortolkning af en opgiven tekst (C), der udleveres til forberedelse ½ time før eksaminationens begyndelse. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.

Prøveform: Mundtlig prøve
Varighed pr. studerende: 90 minutter inkl. censur
Forberedelse: 7 dage til teksterne A og B; 30 minutter til tekst C
Hjælpemidler: Tilladt til teksterne A og B. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er udarbejdet i forberedelsesperioden. Ikke tilladt til tekst C. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er taget i løbet af de 30 minutters forberedelsestid.
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

NB: Der er mulighed for fælles eksamen i Tekstlæsning III og IV, jf. § 32.

Valgfag

§ 31 Åbent fag
(Open course)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Ved at følge et kursus på et andet studium skal den studerende erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur. Kurset skal være godkendt af studienævnet.

c. Undervisningens indhold:
Afhænger af det fulgte kursus.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Afhænger af det fulgte kursus.

e. Pensum:
Afhænger af det fulgte kursus.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af det fulgte kursus.

g. Eksamensbestemmelser:
Afhænger af det fulgte kursus.

Når faget "Traditionshistorie" udbydes af Klassiske Studier kan studerende på 3. semester følge dette kursus i stedet for "Åbent fag".

§ 32 Traditionshistorie
(Classical Tradition)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal
- erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur
- kunne redegøre for relevante nedslag inden for denne tradition.

c. Undervisningens indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af den klassiske kulturs udtryksformer i deres videre liv og betydning i europæisk og vestlig kultur. Eksempler på emner: Litteratur, litteraturgenrer, retorik, filosofi, politisk tænkning, statsformer, kunst og kunstforståelse, arkitektur og byplanlægning.
Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og seminarer.

e. Pensum:
Ca. 500 sider, normalt fastlagt af underviseren. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af de udbudte fag.

g. **Eksamensbestemmelser:** Det udbydende studienævn bestemmer eksamensformen. Udbydes faget af Klassiske Studier, gælder følgende bestemmelser:
Prøven aflægges inden for et af de ovennævnte emner med hovedvægt på formuleringen af et traditions- og virkningshistorisk forløb.
Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 15-25 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Varighed: 14 dage
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 33 Projekt

(Project)

a. **Undervisningens omfang:** Individuel vejledning . Vægtning 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**
Projektet tjener som en indledende opgave til specialet med indkredsning af emnet.

c. **Undervisningsfagets indhold:**
Centralfagsstuderende vejledes i en semesteropgave, der kan tjene som forarbejde til specialet; enten ved at skrive bredt om et overordnet emne som specialet kan uddybe et aspekt af eller ved at skrive detaljeret om en enkelt antik tekst, således at specialet kan udvide perspektivet ved at inddrage flere tekster.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer**:
Selvstudium under vejledning. Det enkelte projekt skal godkendes af en faglærer.

e. **Pensum:**
Ca. 800 sider litteratur (primær og sekundær), som godkendes af faglæreren. Der skal indgives petitum.

f. **Bedømmelseskriterier:**
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 7, 8 og

11, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Fri semesteropgave.
Omfang pr. studerende: 15-25 ns.
Varighed: Skrives i løbet af semesteret
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

For studerende, der i forbindelse med deres bachelorprojekt har valgt at vægte den materielle kultur, erstattes eksamen i *Projekt* med eksamen i *Arkæologisk projekt*:

§ 34 Arkæologisk projekt
(Archaeological Project)

a. Undervisningens omfang:
Seminarer. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Projektet tjener som en indledende opgave til specialet med indkredsning af emnet.
Den studerende skal
- erhverve sig grundig indsigt i den klassiske arkæologis metode og forskningspraksis gennem fordybelse i et udvalgt tema
- forberede sig til specialeskrivning gennem faglig fordybelse i et udvalgt emne
- besidde solidt kendskab til antikkens kunst, arkitektur, topografi og materielle kultur i øvrigt
- besidde solidt kendskab til den antikke materielle kulturs virkningshistorie i vestlig kultur

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen former sig som et antal detaljerede *case studies* udvalgt under hensyntagen til deltagernes faglige præferencer og individuelle uddannelsesforløb.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen former sig som seminarer med oplæg fra deltagerne suppleret med individuel vejledning. Der gives mulighed for at forlægge undervisningen til andre relevante lokaliteter, hvis der kan opnår tilslutning hertil.

e. Pensum:
Ca. 800 sider fastlagt i samråd med og godkendt af faglæreren. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 3, 5, 9, 10, 13 og 15, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Fri semesteropgave
Omfang pr. studerende: 15-25 ns.
Varighed: Skrives i løbet af semesteret (endelig titel aftales med faglæreren senest 14 dage før afleveringsfristen) .
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatspecialet

§ 35 Kandidatspecialet
(Thesis)

a. Undervisningens omfang: Den studerende følger ikke noget kursus til denne disciplin, men erhverver sig ved vejledning og selvstudium fortrolighed med kilder og tilhørende speciallitteratur. Kandidatspecialet skrives i kandidatuddannelsens 4. semester og afslutter studiet. Vægtning 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- dokumentere sin færdighed i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne, der skal være studeret efter kilderne og med behørig benyttelse af den videnskabelige speciallitteratur. Specialeemnet skal godkendes af en vejleder.

c. Undervisningsfagets indhold:
Specialet på kandidatuddannelser, der er rettet mod undervisning i gymnasiet, skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og tilvalget (sidefaget), men med hovedvægten i det centrale fag.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Vejledningsforløb samt selvstudium.

e. Pensum: Intet pensumkrav.

f. Bedømmelseskriterier:
Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1 2, 3, 4, 5, 9 og 10. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Besvarelsen skal være affattet på dansk, norsk, svensk eller engelsk. Samtidig med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialeopgaven; denne frist må højst være 6 måneder.
Opgaven indleveres i 4 eksemplarer på studienævnets sekretariat, ledsaget af et alment forståeligt resumé på et fremmedsprog. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan således påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.
Der henvises i øvrigt til **Fællesbestemmelsernes § 16**.
Prøveform: Specialeafhandling
Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 ns. (bilag ikke medregnet)
Sideomfang pr. studerende, resumé: 1-2 ns.
Fremmedsprog, resumé: Engelsk, tysk eller fransk.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 30 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin (50 ECTS).

§ 36 Tekstlæsning III, latin
(Translation and Textual Analysis III, Latin)

a. Undervisningens omfang: 4 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal
- have sikker sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et elementært kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- i forbindelse med de tekster, eksaminanden opgiver i oversættelse, kunne give en vurdering af oversættelsen i forhold til originalen

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. Pensum: 200 ns. tekst på latin samt 200 ns. perspektiverende tekst i oversættelse, hvoraf minimum 100 ns. skal være oversatte græske tekster
Opgivelserne skal dække to af de to genrer, der ikke er repræsenteret i pensum til eksamen i *Tekstlæsning II*, *latin.* Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser til eksamen i *Tekstlæsning II, III* og *IV*, *latin.* Petitum afleveret i forbindelse med eksamen i *Tekstlæsning II* vedlægges i kopi.
Under hver genre opgives mindst 50 ns. tekst på originalsprog samt mindst 50 sider sekundærlitteratur.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den

studerende opfylder de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. **Eksamensbestemmelser:** Der stilles spørgsmål i en-to opgivne tekster valgt af eksaminator, hver på ½-1 ns.
Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.
Varighed: 4 timer
Hjælpemidler: Tilladt. Ordbøger og grammatikker.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 37 Tekstlæsning IV, latin

(Translation and Textual Analysis IV, Latin)

a. **Undervisningens omfang:** 4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- have sikker sprogfærdighed inden for latin
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en latinsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et elementært kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- i forbindelse med de tekster, eksaminanden opgiver i oversættelse, kunne give en vurdering af oversættelsen i forhold til originalen

c. **Undervisningsfagets indhold:**
Undervisningen omfatter gennemgange ar repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. **Pensum:** 200 ns. tekst på latin samt 200 ns. perspektiverende tekst i oversættelse, hvoraf minimum 100 ns. skal være oversatte græske tekster
Opgivelserne skal dække de to genrer, der ikke er repræsenteret i pensum til eksamen i *Tekstlæsning II* og *III*, *latin.* Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser til eksamen i *Tekstlæsning II, III* og *IV*, *latin.* Petitum afleveret i forbindelse med eksamen i *Tekstlæsning II* og *III, latin,* vedlægges i kopi.
Under hver genre opgives mindst 50 ns. tekst på originalsprog samt mindst 50 sider sekundærlitteratur. Ud over det opgivne tekstpensum kræves kendskab til europæisk litteraturhistorie i et omfang svarende til de afsnit i Gyldendals Verdens Litteraturhistorie bind II, der er relevante for antikken.

f. **Bedømmelseskriterier:**
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. **Eksamensbestemmelser:** Der eksamineres i to opgivne tekster valgt af eksaminator, normalt én poetisk og én prosaisk, hver på ½ - 1 normalside. Til den ene af teksterne gives 60 minutters forberedelse med alle medbragte hjælpemidler; den anden tekst forelægges under prøven. Fortolkningen fremlægges af eksaminanden og ledsages eller efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.
Prøveform: Mundtlig prøve.
Varighed pr. studerende: 1 time inkl. censur
Forberedelse: 60 minutter til den første tekst
Hjælpemidler: Tilladt til den forberedte tekst. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er taget under forberedelsen.
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 38 Sprogfærdighed II, latin

(Linguistic Proficiency II, Latin)

a. **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne oversætte til og fra latin således, at oversættelsen er selvstændigt læselig og viderebringer forlæggets anliggende og sammenhæng
- beherske syntaktisk analyse
- besidde færdighed i stilistisk og genremæssig fortolkning af sproglige fænomener

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter øvelser i grammatik, normalordforråd og stilistik, således at vedkommende ved hjælp af ordbøger kan oversætte fra latin og i ukomplicerede tilfælde til latin, redegøre for almindeligt forekommende grammatiske fænomener, samt i forelagte tekster identificere stilistiske eller genremæssige ejendommeligheder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med skriftlige og mundtlige øvelser, herunder ugentlige afleveringer af øvelsesopgaver.

e. Pensum: Intet pensumkrav.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 5 og 8, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Ved eksamen udleveres der 1) en tekst på originalsprog af omfang ½ - ¾ normalside, der skal oversættes; 2) til kortfattet besvarelse stilles 5-10 spørgsmål vedrørende grammatisk og stilistisk beskrivelse af teksten, heraf omhandler mindst ét syntaktisk analyse; 3) enkelte sætninger eller perioder på dansk, omfang højst ¼ normalside, der skal oversættes til originalsproget.

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes.

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Tilladt. Ordbøger.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin

Valgfag

§ 39 Åbent fag
(Open course)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Ved at følge et kursus på et andet studium skal den studerende erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur. Kurset skal være godkendt af studienævnet.

c. Undervisningens indhold:
Afhænger af det fulgte kursus.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Afhænger af det fulgte kursus.

e. Pensum:
Afhænger af det fulgte kursus.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af det fulgte kursus.

g. Eksamensbestemmelser:
Afhænger af det fulgte kursus.

Når faget "Traditionshistorie" udbydes af Klassiske Studier kan studerende på 1. semester følge dette kursus i stedet for "Åbent fag".

§ 40 Traditionshistorie
(Classical Tradition)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal

- erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur
- kunne redegøre for relevante nedslag inden for denne tradition

c. Undervisningens indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af den klassiske kulturs udtryksformer i deres videre liv og betydning i europæisk og vestlig kultur. Eksempler på emner: Litteratur, litteraturgenrer, retorik, filosofi, politisk tænkning, statsformer, kunst og kunstforståelse, arkitektur og byplanlægning.
Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og seminarer.

e. Pensum:
Ca. 500 sider, normalt fastlagt på et kursus eller aftalt med eksaminator. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af de udbudte fag.

g. Eksamensbestemmelser:
Det udbydende studienævn bestemmer eksamensformen. Udbydes faget af Klassiske Studier, gælder følgende bestemmelser:
Prøven aflægges inden for et af de ovennævnte emner med hovedvægt på formuleringen af et traditions- og virkningshistorisk forløb.
Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 15-25 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Varighed: 14 dage.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer.
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 41 Gymnasiepraktik
(Upper Secondary School Teaching Practice)

NB kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende – bl.a. via et mindre undervisningsforløb – reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

c. Undervisningens indhold:
I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semesteret forløber således:

- Undervisning på universitetet i tre uger
- To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- Undervisning på universitetet i seks uger

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes, at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

e. Pensum:
Ca. 1.200 sider.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævntemål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:
Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer udfra et fagligt synspunkt, og på den anden side vurdere uddan-

nelsens faglighed og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres, en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse, og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået / ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

§ 42 Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling
(Philosophy of Science and the Humanities)

NB kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

a. Undervisningens omfang: 13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskelle, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c. Undervisningens indhold:
Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer, som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forsk-

ningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

e. Pensum:
Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævntemål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver.

Opgave a:
Omfang: 4-7 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave
Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:
Omfang: 10-15 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave
Afleveringsfrister: Opgave b afleveres i januar
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Latin

§ 43 Projekt
(Project)

a. Undervisningens omfang: Individuel vejledning . Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Projektet tjener som en øvelse i bredt fagligt beredskab.

c. Undervisningsfagets indhold:
Tilvalgsstuderende får tildelt en opgave i et emne, de endnu ikke har dækket i studiet. Dette skal både give en større bredde og være en træning i hurtigt at kunne inddrage nye aspekter af antik kultur i forbindelse med tværfaglige undervisningsforløb.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Selvstudium under vejledning. Det enkelte projekt skal godkendes af en faglærer.

e. Pensum:
Ca. 800 sider litteratur (primær og sekundær), som godkendes af faglæreren.
Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 7, 8 og 11, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:
Semesteropgave, webpræsentation eller skitse af undervisningsforløb med kommentarer svarende til 15 ns. Opgaven stilles i begyndelsen af semesteret af en faglærer inden for et emne, der endnu ikke har været berørt i studiet, fx græsk arkæologi, hellenistisk filosofi, tidlige kristne tekster.
Prøveform: Afhænger af den valgte projektform.
Varighed: I løbet af semesteret.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk (50 ECTS).

§ 44 Tekstlæsning III, græsk.
(Translation and Textual Analysis III, Greek)

a. Undervisningens omfang: 4 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal
- have sikker sprogfærdighed inden for græsk
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en græsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et elementært kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- i forbindelse med de tekster, eksaminanden opgiver i oversættelse, kunne give en vurdering af oversættelsen i forhold til originalen

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. Pensum: 200 ns. tekst på græsk samt 200 ns. perspektiverende tekst i oversættelse hvoraf minimum 100 ns. skal være oversatte romerske tekster
Opgivelserne skal dække to af de genrer, der ikke er repræsenteret i pensum til eksamen i *Tekstlæsning II, græsk* Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser til eksamen i *Tekstlæsning II, III* og *IV, græsk.* Petitum afleveret i forbindelse med eksamen i *Tekstlæsning II, græsk,* vedlægges i kopi.
Under hver genre opgives mindst 50 ns. tekst på originalsprog (med undtagelse af lyrik, elegi og jambe, der sammenlagt skal være repræsenteret med mindst 20 ns.) samt mindst 50 sider sekundærlitteratur.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den

studerende opfylder de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. **Eksamensbestemmelser:** Der stilles spørgsmål i en-to opgivne tekster valgt af eksaminator, hver på ½-1 ns.
Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.
Varighed: 4 timer
Hjælpemidler: Tilladt. Ordbøger og grammatikker.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 45 Tekstlæsning IV, græsk.

(Translation and Textual Analysis IV, Greek)

a. **Undervisningens omfang:**
4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal

- have sikker sprogfærdighed inden for græsk
- kunne oplæse, oversætte og kommentere en græsk tekst
- have alment kendskab til sprogets grammatik, stilistik og metrik
- have et elementært kendskab til sproghistorie
- i klar form kunne fremlægge en afrundet fortolkning
- kunne forholde sig kritisk til teksters genre- og formmæssige særpræg
- kunne gøre rede for de enkelte forfatterskaber og genrer
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)
- i forbindelse med de tekster, eksaminanden opgiver i oversættelse, kunne give en vurdering af oversættelsen i forhold til originalen

c. **Undervisningsfagets indhold:**
Undervisningen omfatter gennemgange af repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. **Pensum:** 200 ns. tekst på græsk samt 200 ns. perspektiverende tekst i oversættelse, hvoraf minimum 100 ns. skal være oversatte romerske tekster
Opgivelserne skal dække to af de genrer, der ikke er repræsenteret i pensum til eksamen i *Tekstlæsning II* og *III, græsk*. Der må ikke være sammenfald af tekstopgivelser til eksamen i *Tekstlæsning II, III* og *IV*, *græsk.* Petitum afleveret i forbindelse med eksamen i *Tekstlæsning II* og *III, græsk,* vedlægges i kopi.
Under hver genre opgives mindst 50 ns. tekst på originalsprog samt mindst 50 sider sekundærlitteratur. Ud over det opgivne tekstpensum kræves kendskab til europæisk litteraturhistorie i et omfang svarende til de afsnit i Gyldendals Verdens Litteraturhistorie bind II, der er relevante for antikken.

f. **Bedømmelseskriterier:**
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. **Eksamensbestemmelser:** Der eksamineres i to opgivne tekster valgt af eksaminator, normalt én poetisk og én prosaisk, hver på ½ - 1 normalside. Til den ene af teksterne gives 60 minutters forberedelse med alle medbragte hjælpemidler; den anden tekst forelægges under prøven. Fortolkningen fremlægges af eksaminanden og ledsages eller efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.
Prøveform: Mundtlig prøve.
Varighed pr. studerende: 1 time inkl. censur
Forberedelse: 60 minutter til den første tekst
Hjælpemidler: Tilladt til den forberedte tekst. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er taget under forberedelsen.
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk

§ 46 Sprogfærdighed II, græsk
(Linguistic Proficiency II, Greek)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelser:
Den studerende skal
- kunne oversætte til og fra græsk således, at oversættelsen er selvstændigt læselig og viderebringer forlæggets anliggende og sammenhæng
- beherske syntaktisk analyse
- besidde færdighed i stilistisk og genremæssig fortolkning af sproglige fænomener

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen omfatter øvelser i grammatik, normalordforråd og stilistik, således at vedkommende ved hjælp af ordbøger kan oversætte fra græsk og i ukomplicerede tilfælde til græsk, redegøre for almindeligt forekommende grammatiske fænomener, samt i forelagte tekster identificere stilistiske eller genremæssige ejendommeligheder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med skriftlige og mundtlige øvelser, herunder ugentlige afleveringer af øvelsesopgaver.

e. Pensum: Intet pensumkrav.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 5 og 8, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser: Ved eksamen udleveres der 1) en tekst på originalsprog af omfang ½ - ¾ normalside, der skal oversættes; 2) til kortfattet besvarelse stilles 5-10 spørgsmål vedrørende grammatisk og stilistisk beskrivelse af teksten, heraf omhandler mindst ét syntaktisk analyse; 3) enkelte sætninger eller perioder på dansk, omfang højst ¼ normalside, der skal oversættes til originalsproget.
Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.
Varighed: 5 timer
Hjælpemidler: Tilladt. Ordbøger

Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Valgfag

§ 47 Åbent fag
(Open course)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Ved at følge et kursus på et andet studium skal den studerende erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur. Kurset skal være godkendt af studienævnet.

c. Undervisningens indhold:
Afhænger af det fulgte kursus.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Afhænger af det fulgte kursus.

e. Pensum:
Afhænger af det fulgte kursus.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af det fulgte kursus.

g. Eksamensbestemmelser:
Afhænger af det fulgte kursus.

Når faget "Traditionshistorie" udbydes af Klassiske Studier kan studerende på 1. semester følge dette kursus i stedet for "Åbent fag".

§ 48 Traditionshistorie
(Classical Tradition)

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk

a. **Undervisningens omfang:** 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**
Den studerende skal
- erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur
- kunne redegøre for relevante nedslag inden for denne tradition

c. **Undervisningens indhold:**
Undervisningen omfatter gennemgange af den klassiske kulturs udtryksformer i deres videre liv og betydning i europæisk og vestlig kultur. Eksempler på emner: Litteratur, litteraturgenrer, retorik, filosofi, politisk tænkning, statsformer, kunst og kunstforståelse, arkitektur og byplanlægning.
Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. **Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og seminarer.

e. **Pensum:** Ca. 500 sider, normalt fastlagt på et kursus eller aftalt med eksaminator. Der skal indgives petitum.

f. **Bedømmelseskriterier:**
Afhænger af de udbudte fag.

g. **Eksamensbestemmelser:** Det udbydende studienævn bestemmer eksamensformen. Udbydes faget af Klassiske Studier, gælder følgende bestemmelser:
Prøven aflægges inden for et af de ovennævnte emner med hovedvægt på formuleringen af et traditions- og virkningshistorisk forløb.
Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 15-25 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Varighed: 14 dage.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer.
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk

§ 49 Gymnasiepraktik
(Upper Secondary School Teaching Practice)

NB kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende – bl.a. via et mindre undervisningsforløb – reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

c. Undervisningens indhold:
I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semesteret forløber således:

- Undervisning på universitetet i tre uger
- To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- Undervisning på universitetet i seks uger

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes, at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

e. Pensum:
Ca. 1.200 sider.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til

målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:
Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med udfra et fagligt synspunkt, og på den anden side vurdere uddannelsens faglighed og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres, en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse, og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået / ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

§ 50 Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling
(Philosophy of Science and the Humanities)

NB kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

a. Undervisningens omfang: 13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskelle, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c. Undervisningens indhold:

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer, som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

e. Pensum:

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævntemål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver.

Opgave a:
Omfang: 4-7 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave
Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:
Omfang: 10-15 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk

Afleveringsfrister: Opgave b afleveres i januar
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 51 Projekt
(Project)

a. Undervisningens omfang: Individuel vejledning . Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Projektet tjener som en øvelse i bredt fagligt beredskab.

c. Undervisningsfagets indhold:
Tilvalgsstuderende får tildelt en opgave i et emne, de endnu ikke har dækket i studiet. Dette skal både give en større bredde og være en træning i hurtigt at kunne inddrage nye aspekter af antik kultur i forbindelse med tværfaglige undervisningsforløb.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Selvstudium under vejledning. Det enkelte projekt skal godkendes af en faglærer.

e. Pensum:
Ca. 800 sider litteratur (primær og sekundær), som godkendes af faglæreren. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 7, 8 og 11, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:
Semesteropgave, webpræsentation eller skitse af undervisningsforløb med kommentarer svarende til 15 ns. Opgaven stilles i begyndelsen af semesteret af en faglærer inden for et emne, der endnu ikke har været berørt i studiet, fx romersk arkæologi, hellenistisk filosofi, tidlige kristne tekster.
Prøveform: Afhænger af den valgte projektform.

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Græsk

Varighed: I løbet af semesteret.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab (50 ECTS)

§ 52 Lange linjer II
(Antiquity in Perspective II)

a. Undervisningens omfang: 3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal
- udvise færdighed i litterær og/eller historisk-metodisk tolkning af antikke tekster
- kunne forholde sig til teksternes genre- og formmæssige særpræg
- demonstrere færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet på udgivelsestidspunktet og i dag, herunder deres sproglige brugbarhed i en nutidig kontekst
- kende til de oversættere, der forekommer i pensum, og kunne redegøre for disses hensigter med de givne oversættelser
- have et elementært kendskab til væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster
- have et elementært kendskab til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition)

c. Undervisningsfagets indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af relevante repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger, seminarer, øvelser og selvstudium.

e. Pensum:
600-800 ns. græsk og romersk (og evt. anden antik) litteratur i oversættelse (inden for mindst 4 genrer, både poesi og prosa skal være repræsenteret) og 3-5 perspektiverende ikke-antikke værker samt 200 sider sekundærlitteratur. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den

studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 5, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:
I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af et bundet mundtligt oplæg (5-10 min.). Øvelsen er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen, og dens titel anføres på petitum.

Afsluttende eksamen:
Prøveform: Fri hjemmeopgave med problemformulering
Sideomfang pr. studerende: 10-15 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 53 Tekstlæsning II, oldtidskundskab

(Interpretation and Textual Analysis II, Classical Civilization)

a. Undervisningens omfang:
4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal

- udvise færdighed i litterær og/eller historisk-metodisk tolkning af antikke tekster
- kunne forholde sig kritisk til teksternes genre- og formmæssige særpræg
- kende til de oversættere, der forekommer i pensum
- kunne gøre rede for disses hensigter med de givne oversættelser
- demonstrere færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet på udgivelsestidspunktet og i dag, herunder deres sproglige brugbarhed i en nutidig kontekst
- have et elementært kendskab til væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster
- kende til teksternes overlevering og de vigtigste genrers og forfatteres betydning for senere europæisk litteratur (den klassiske tradition).

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter gennemgange af relevante repræsentative tekster, tekstoverlevering, emner og genrer suppleret med vurdering af væsentlige moderne behandlinger af de pågældende tekster. Der indøves metodisk bevidsthed ved anvendelsen af oversættelserne som kilde til forståelse af originalerne samt færdighed i at vurdere oversættelsernes aktualitet og sproglige brugbarhed. Undervisningen suppleres med selvstudium.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser og eksaminatorier.

e. Pensum:

600-800 ns. græsk og romersk litteratur i oversættelse (inden for mindst 4 genrer, både poesi og prosa skal være repræsenteret) samt 200 sider sekundærlitteratur.
Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 5, 10 og 15, som faget i særlig grad understøtter.
Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

I løbet af kurset gennemføres en vejledende øvelse i form af enten et bundet mundtligt oplæg (5-10 min.) eller et essay på 3-5 sider. Øvelsen er en forudsætning for at gå til den afsluttende eksamen, og dens titel anføres på petitum.

Der eksamineres i en opgiven tekst valgt af eksaminator af et omfang på max. 4 ns. Der gives 45 minutters forberedelse med alle medbragte hjælpemidler.
Fortolkningen fremlægges af eksaminanden og ledsages eller efterfølges af spørgsmål fra bedømmerne. Der kan stilles spørgsmål i den opgivne sekundærlitteratur.

Prøveform: Mundtlig prøve
Varighed pr. studerende: 45 minutter inkl. censur
Forberedelse: 45 min
Hjælpemidler: Tilladt under forberedelsen. Til eksaminationen må kun medbringes noter, der er taget under forberedelsen.
Censur: Ekstern prøve
Vægtning: 10 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab

Valgfag

§ 54 Åbent fag
(Open course)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Ved at følge et kursus på et andet studium skal den studerende erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur. Kurset skal være godkendt af studienævnet.

c. Undervisningens indhold:
Afhænger af det fulgte kursus.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Afhænger af det fulgte kursus.

e. Pensum:
Afhænger af det fulgte kursus.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af det fulgte kursus.

g. Eksamensbestemmelser:
Afhænger af det fulgte kursus.

Når faget "Traditionshistorie" udbydes af Klassiske Studier kan studerende på 1. semester følge dette kursus i stedet for "Åbent fag".

§ 55 Traditionshistorie
(Classical Tradition)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal

- erhverve sig indsigt i den klassiske traditions betydning for senere europæisk og vestlig kultur

- kunne redegøre for relevante nedslag inden for denne tradition

c. Undervisningens indhold:
Undervisningen omfatter gennemgange af den klassiske kulturs udtryksformer i deres videre liv og betydning i europæisk og vestlig kultur. Eksempler på emner: Litteratur, litteraturgenrer, retorik, filosofi, politisk tænkning, statsformer, kunst og kunstforståelse, arkitektur og byplanlægning.
Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og seminarer.

e. Pensum:
Ca. 500 sider, normalt fastlagt på et kursus eller aftalt med eksaminator. Der skal indgives petitum. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Afhænger af de udbudte fag.

g. Eksamensbestemmelser: Det udbydende studienævn bestemmer eksamensformen. Udbydes faget af Klassiske Studier, gælder følgende bestemmelser:
Prøven aflægges inden for et af de ovennævnte emner med hovedvægt på formuleringen af et traditions- og virkningshistorisk forløb.
Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 15-25 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Varighed: 14 dage
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 56 Skulptur
(Sculpture)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal

- have sikkert kendskab til græsk og romersk skulpturkunsts genrer og stiludvikling
- være orienteret om de antikke kunstværkers og kunstformers betydning for senere tiders kunst og kunstsyn

c. Undervisningens indhold:
I kurset gennemgås de vigtigste typer af antik skulptur og hovedtrækkene i de tekniske aspekter. Numismatisk materiale inddrages, hvor det er relevant.

d. Arbejdsformer:
Forelæsninger, øvelser og mundtlige oplæg.

e. Pensum:
Ca. 500 sider litteratur fastlagt af underviseren. den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen. Der skal indgives petitum.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 3, 5 og 9, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Omfang pr. studerende: 10-15 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: nej
Varighed: 14 dage
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

§ 57 Videnskabsteori II

(Philosophy of Science II: The Humanities)

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i sidste halvdel af 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- besidde almen viden om den klassiske filologis historie og metoder internationalt og nationalt, herunder oldtidskundskab
- kende til den klassiske arkæologis historie og metoder, internationalt og nationalt, herunder udgravningernes historie og faget som politisk element (Tyskland, Italien m.m.)

c. Undervisningens indhold:

Indføring i såvel den klassiske filologis historie og metoder som den klassiske arkæologis historie og metoder

d. Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og eksaminatorier.

e. Pensum:

Ca. 300 sider fastlagt af underviseren. Den studerende eksamineres i det pensum, der er gældende for den eksamenstermin, hvori den studerende tilmelder sig eksamen.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte kompetencemål, især nr. 2, 4 og 10, som faget i særlig grad understøtter. Bedøm melsen bestået/ ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kom petencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: 2 bundne hjemmeopgaver i løbet af semesteret
Sideomfang pr. studerende: 4-8 ns.
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Varighed: 1-2 uger
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået / ikke bestået
Vægtning: 5 ECTS

§ 58 Gymnasiepraktik

(Upper Secondary School Teaching Practice)

NB kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Kandidatuddannelsen med tilvalg i Oldtidskundskab

a. Undervisningens omfang: 2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende – bl.a. via et mindre undervisningsforløb – reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

c. Undervisningens indhold:
I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semesteret forløber således:

- Undervisning på universitetet i tre uger
- To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- Undervisning på universitetet i seks uger

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes, at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

e. Pensum:
Ca. 1.200 sider.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævntemål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:
Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med ud fra et fagligt synspunkt, og på den anden side vurdere

uddannelsens faglighed og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres, en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse, og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave
Sideomfang pr. studerende: 10-15 sider
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Nej
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået / ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

§ 59 Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling
(Philosophy of Science and the Humanities)

NB kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

a. Undervisningens omfang: 13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskelle, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c. Undervisningens indhold:
Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer, som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forsk-

ningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

e. Pensum:
Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f. Bedømmelseskriterier
Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 2 nævntemål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:
Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver.

Opgave a:
Omfang: 4-7 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave
Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:
Omfang: 10-15 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave
Afleveringsfrister: Opgave b afleveres i januar
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 60 Projekt
(Project)

a. Undervisningens omfang: Individuel vejledning . Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:
Projektet tjener som en øvelse i bredt fagligt beredskab.

c. Undervisningsfagets indhold:
Tilvalgsstuderende får tildelt en opgave i et emne, de endnu ikke har dækket i studiet. Dette skal både give en større bredde og være en træning i hurtigt at kunne inddrage nye aspekter af antik kultur i forbindelse med tværfaglige undervisningsforløb.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:
Selvstudium under vejledning. Det enkelte projekt skal godkendes af en faglærer.

e. Pensum:
Ca. 800 sider litteratur (primær og sekundær), som godkendes af faglæreren.

f. Bedømmelseskriterier:
Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 7, 8 og 11, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:
Semesteropgave, webpræsentation eller skitse af undervisningsforløb med kommentarer svarende til 15 ns. Opgaven stilles i begyndelsen af semesteret af en faglærer inden for et emne, der endnu ikke har været berørt i studiet, fx romersk arkæologi, hellenistisk filosofi, tidlige kristne tekster.
Prøveform: Afhænger af den valgte projektform.
Varighed: I løbet af semesteret.
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2011 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning i sommeren 2015.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsordning:
De fag, der er identiske med tidligere ordning overføres direkte. Nedenfor er anført, hvordan øvrige fag overføres:

Studieordning 2010	Studieordning 2011
Formidling	Projekt
Oversættelsesproblematik I	Åbent fag

Indstillet til godkendelse af Studienævnet for Historie, Klassiske Studier og Områdestudier d. 8. marts 2011.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. maj 2011.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2010

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).